

## **CONSORZIO DELLE AUTONOMIE SCOLASTICHE DELLA DORSALE APENNINICA**

L'adesione al **CAS, CONSORZIO DELLE AUTONOMIE SCOLASTICHE DELLA DORSALE APENNINICA**, ha permesso all'Istituto di condividere con altre istituzioni scolastiche problematiche organizzativo - gestionali e didattico - formative, condividendo strategie risolutive e modalità per far fronte alle continue innovazioni a cui il Sistema Scolastico è sottoposto.

Il Consorzio comprende tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dei Comuni di Gualdo Tadino, Sigillo, Fossato, Nocera Umbra, Valtopina.

Le Istituzioni consorziate condividono i seguenti intenti:

- attività di supporto all'innovazione didattica e alla sperimentazione, coordinando attività di comune interesse che coinvolgano, su progetti determinati e condivisi, scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale, anche promuovendo e/o partecipando ad accordi e convenzioni;
- attività di supporto e di coordinamento per l'assolvimento di compiti istituzionali e per l'acquisizione di servizi e beni che facilitino lo svolgimento dei compiti di carattere formativo, anche costituendo e aderendo a consorzi pubblici e privati;
- realizzazione di progetti in ordine alla formazione e all'aggiornamento, alla didattica, alla sperimentazione, alla ricerca e allo sviluppo ed ogni altra attività, coerente con i Piani dell'Offerta Formativa delle singole istituzioni;
- ampliare l'Offerta Formativa tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, consistente in ogni iniziativa coerente con le finalità di ciascuna scuola a favore della popolazione giovanile e degli adulti;
- utilizzare tutte le risorse strutturali e tecnologiche in possesso dei soci del progetto consortile;
- caratterizzare gli elementi di sviluppo territoriale utilizzando i risultati dell'analisi sistematica formulata dai soci del Consorzio;
- garantire il riconoscimento delle competenze trasversali e degli elementi di competenza previsti nell'ambito di curricoli scolastici dentro la domanda di competenze professionali e non del territorio ed oltre.

Tutto ciò al fine di perseguire, all'interno del consorzio delle Autonomie scolastiche, i sottoscritti **obiettivi formativi integrati**:

- **ARRICCHIRE** i curricoli scolastici favorendo lo sviluppo di competenze trasversali, attraverso l'integrazione con esperienze lavorative e sviluppando legami con il sistema dell'integrazione e del lavoro;
- **SOSTENERE** la promozione di percorsi di apprendimento e di qualificazione, correlati strettamente con le strategie di sviluppo locale attraverso l'innovazione di profili professionali e nuovi profili;
- **COSTRUIRE** un sistema di opportunità formative che preveda anche la sperimentazione di azioni e di servizi concordati tra i diversi soggetti del sistema territoriale;
- **PROMUOVERE** iniziative atte a favorire lo sviluppo economico delle aziende e dell'indotto correlato già esistenti, soprattutto sostenendo iniziative atte a favorire nuove forme di impiego per nuove professioni, sfruttando la capacità associazionistica e cooperativa già esistente nel territorio anche attraverso la partecipazione ai bandi F.S.E.