# CODE IS COOL

# Metodologia per una didattica creativa e per competenze

#### Materiali #giorno2

# <u>Istruzioni per l'uso delle Gallerie/Studio e iscrizione alla community.</u>

La Galleria, o Studio in inglese, è lo spazio dove gli utenti possono raccogliere i propri progetti e/o quelli degli altri utenti

Come fare per inserire progetti nelle gallerie:

- Entra nel sito della Community di Scratch (<u>https://scratch.mit.edu</u>) con le tue credenziali. Se non fossi ancora iscritto, clicca su Unisciti alla Comunità e segui la procedura, oppure chiedi un Account Docente a questo link <u>https://scratch.mit.edu/educators/</u>
- Crea un nuovo progetto e poi condividilo cliccando su "Condividi" in alto a destra nel tuo progetto;
- Seleziona la galleria ( nel nostro caso https://scratch.mit.edu/studios/3546592/ )
- Selezionando Aggiungi Progetti si apre in basso una barra dove è possibile selezionare il proprio progetto ( o uno tra i preferiti, oppure uno tra gli ultimi visitati) o si può inserire l'url del progetto in alto al centro (copia e incolla l'indirizzo del progetto semplicemente dalla barra di navigazione)

Ricorda: Si può aggiungere un progetto ad uno studio se sei il proprietario dello stesso, oppure se il proprietario ti dà il permesso come curatore o se il proprietario ha dato la disponibilità a chiunque di inserire progetti nella sua galleria

### Interazione tra gli sprite per gestire narrazioni e cambi di scena

#### Interazione tra *sprit*e utilizzando i tempi di attesa

L'interazione tra *sprite* consente di creare animazioni in cui le azioni dei personaggi sono avviate nella sequenza decisa dal programmatore. Con questa tipo di controllo, ad esempio, è possibile creare dialoghi tra *sprite*. Questa modalità è adatta per brevi sequenze ed è consigliata per i primi approcci alla sequenzialità da parte degli studenti, in particolar modo dei più piccoli.

Script dello sprite che avvia la conversazione:



Script del personaggio che attende 3 secondi prima di parlare



#### Interazione con il Broadcast (messaggio inviato a tutti)

L'istruzione *<invia a tutti messaggio...>* consente di gestire l'interazione tra gli *sprite* e programmare, quindi, azioni che vengono effettuate in sequenza in tempi diversi ed eventualmente da *sprite* diversi. Rispetto al blocco *<attendi ... secondi>*, descritto sopra, questo comando permette di creare lunghe e complesse sequenze di interazione tra *sprite*, evitando la misurazione dei tempi di attesa. Il testo del messaggio da inviare inserendolo nel blocco *<invia a tutti messaggio...>* è scelto da chi progetta il programma, cliccando nel menù a tendina e scegliendo "nuovo messaggio" (fig. 1); a questo punto si apre la finestra in cui scrivere il messaggio (fig. 2). Si suggerisce, per praticità, di scegliere una frase o una parola che possa essere associata al personaggio o all'azione successiva: se si vuole che l'azione passi a Droppy oppure ad una seconda scena dell'animazione, allora il messaggio può essere "Droppy" oppure "fine scena 1". Nel caso di un dialogo con domande e risposte, nel messaggio si può inserire la stessa domanda (figure 3 e 4).

In sintesi il funzionamento è il seguente: quando un personaggio A vuole passare l'azione ad un personaggio B o a tutti i personaggi del progetto, si inserisce nella programmazione il blocco del gruppo *Situazioni <invia a tutti messaggio ...>*.

L'azione degli altri *sprite* è attivata utilizzando il blocco <*quando ricevo messaggio* ...> che si trova anch'esso in *Situazioni*.

Di seguito gli script necessari per una realizzare una interazione semplice. La sequenza può continuare aggiungendo blocchi di invio e ricezione messaggi.

Figura 1 Menù a tendina per inserire il messaggio personalizzato

Figura 2 Finestra per scrivere il messaggio

Figura 3 Invio del messaggio

Figura 4 Avvio dell'azione alla ricezione del messaggio



dire Tu chi sei? per 2 secondi

invia a tutti Ballerina 🔻

## <u>Sfida 10 blocchi</u>

La sfida 10 blocchi (ten blocks challenge) è un'attività ideata dallo Scratch Team. Essa consiste nella richiesta di creare un progetto Scratch utilizzando SOLO i 10 blocchi proposti, usandoli TUTTI almeno una volta.

La sfida è vedere come la creatività possa essere stimolata in situazioni di scarsità di risorse e con dei vincoli. Nella galleria

<u>https://scratch.mit.edu/studios/475480/projects/</u> si possono vedere progetti realizzati utilizzando solo i 10 blocchi consentiti dalla Sfida.

Pronti a creare fantastici progetti? Ecco i 10 blocchi da utilizzare.

| qua | ndo si  | clicc | a que | sto sp | orite |        |       | vai                     | a x: 🛈 y             | 0       | x: 0<br>y: 0 |
|-----|---------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------------|---------|--------------|
| rip | eti 10  | volte |       |        |       |        | scivo | ola in 1                | secondi              | a x: 0  | y: 0         |
|     |         |       | 9     |        |       |        |       | ire Hello               | per 2                | secondi |              |
| att | endi 🚺  | Sec   | ondi  |        |       |        |       | The mento:              | pier C               | Jeconar |              |
|     |         |       |       |        |       |        |       | mostr                   |                      |         |              |
| pro | duci su | ono   | meow  | - e a  | ttend | i la 1 | fine  | mostr                   |                      |         |              |
| рго | duci su | ono   | meow  | - e a  | ttend | i la f | fine  | mostr                   | andi                 |         |              |
| pro | duci su | ono   | meow  | - e a  | ttend | i la 1 | fine  | mostr                   | a<br>ndi             |         | 00 *         |
| pro | duci su | ono   | meow  | - e a  | ttend | i la 1 | fine  | mostr<br>nasco<br>porta | a<br>ndi<br>dimensio | ne al 🕻 | .00 %        |

Se stai lavorando online, quando il progetto è completo inseriscilo nella galleria <u>https://scratch.mit.edu/studios/475480/projects/</u> seguendo le istruzioni che trovi al primo punto di questi materiali.