

Titolo UDA:

***“OUR FUNNY ENGLISH
LAB”***

Scuola secondaria primo grado

Classe 1D

Ins.i Scattoloni Teresa Trippetta Sara

Biscontini Catia Sestito Fiorella

Motivazione dell'UDA

Utilizzo di una didattica diversa per accrescere l'interesse e la motivazione negli alunni

Competenze chiave europee

- Competenza nella madrelingua
- Competenza nella lingua straniera
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare

Tempi

II°
quadrimestre

Competenze disciplinari

- si esprime in lingua inglese a livello A2. Interagisce il L2 con giusta intonazione e pronuncia in situazioni semplici di vita quotidiana
- usa con consapevolezza le tecnologie per creare files, utilizzando programmi specifici (Screetch e PPT)
- si orienta nello spazio e nel tempo in modo coordinato con uso di strumenti (nastri)

Organizzazione Realizzazione CD contenente le riprese della recita in L2 e produzione files digitali da utilizzare come sfondo delle recite

Classe Lavoro di gruppo per organizzare i dialoghi e la scelta di brevi sketch.

- Scelta di alcune ricette in inglese da realizzare a casa e utilizzare nelle scene
- Realizzare file in power point e screetch scelti dagli alunni che saranno utilizzati come sfondo della recita
- Creazione di balletti

Lavoro individuale

Lavoro in piccoli gruppi

Lavoro di gruppo

COMPITO DI REALTÁ

Realizzazione CD contenente le riprese della recita in L2 e produzione files digitali da utilizzare come sfondo delle recite

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Rubrica di valutazione

attraverso

```
graph TD; A[COMPITO DI REALTÁ] -- blue arrow --> B[attraverso]; B -- red arrow --> C[ATTIVITÀ N°1]; B -- red arrow --> D[ATTIVITÀ N°2]; B -- red arrow --> E[ATTIVITÀ N°3]; B -- red arrow --> F[ATTIVITÀ N°4]; B -- red arrow --> G[ATTIVITÀ N°5];
```

ATTIVITÀ N°1

SCELTA SHORT PLAYS E ASSEGNAZIONE DELLE PARTI DOPO SELEZIONE FATTA DAGLI ALUNNI E PROVE DI RECITAZIONE

ATTIVITÀ N° 2

REALIZZAZIONE DI FILES SCRETCH E POWER POINT IN PICCOLI GRUPPI E IN SEGUITO VIENE SCELTO IL FILE MIGLIORE FATTO DAI RAGAZZI

ATTIVITÀ N° 3

PREPARAZIONE COSTUMI E COREOGRAFIA DEL BALLETO CON NASTRO

ATTIVITÀ N° 4

PREPARAZIONE DI RICETTE IN LINGUA, PRECEDENTEMENTE SCELTE DAGLI ALUNNI, PER REALIZZARE DOLCI CHE SARANNO INSERITI NEGLI SKETCH

ATTIVITÀ N° 5

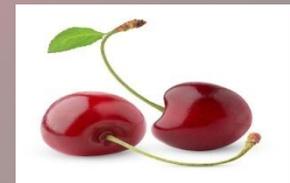
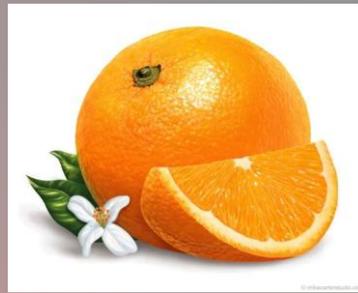
REGISTRAZIONE E ASSEMBLAGGIO DELLA PRESENTAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE IN SEQUENZA DI BREVI SKETCH CON LO SFONDO DEI FILES CREATI CON SCRATCH E POWER POINT

WELCOME TO OUR
FUNNY ENGLISH
LAB



What's for lunch?

Monkeys ' family



Husband and wife

Oh! Your work is
just as hard as
mine. I'm sorry,
sweetie.



White chocolate snowballs

Ingredients

- 300 g white chocolate
- 12 biscuits
- 100 g raisins
- 100g.desiccated coconut

Directions

- **1 . Break the chocolate into small pieces and place them in a bowl over a pan of boiling water to melt . Then remove it from the gas .**
- **2. Put the biscuits in a plastic bag and crush them . Then mix the crumbs into the melted chocolate and the raisins . Cool for about 20 minutes .**
- **3. Shape the mixture into 16 balls. Roll them in desiccated coconut and place on a piece of kitchen paper . Put them in the fridge for about 1 hour and then serve .**



In the classroom



If you come with me today

If you come with me today

We can run and we can play

We can jump and we can walk

We can sing and we can talk

If you come with me today we'll be happy all the way

Tongue twisters

The big pink pig

Red lorry, yellow lorry

The sea shell on the sea shore



If you are happy

If you are happy and you know it and you really want to show it

Clap your hands

Snap your fingers

Slap your legs

Stamp your feet

Say ok

Do all five



Questo filmato è una piccola parte del lavoro finale..... Buona visione

[https://ssl.gstatic.com/docs/doclist/images/icon_10_generic_list.png]

Husband and

wife.mov<https://drive.google.com/file/d/0B0bgsVneGnWWcUVyTHdibFFQV2c/view?usp=drive_web>[X]

rubrica di valutazione del compito di realtà OUR FUNNY ENGLISH LAB**ATTIVITÀ SVOLTA DA Scattoloni Teresa Trippetta Sara Biscontini Catia Sestito Fiorella**

	LIVELLO			
DESCRITTORI/ CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
ORGANIZZAZIONE	USO ATTENTO DELLE INFORMAZIONI, DEI MATERIALI E SIGNIFICATIVO DEGLI STRUMENTI	USO CORRETTO DELLE INFORMAZIONI, DEI MATERIALI E DEGLI STRUMENTI	USO PARZIALE DELLE INFORMAZIONI, DEI MATERIALI E DEGLI STRUMENTI	USO LIMITATO E POCO CURATO DELLE INFORMAZIONI E DEI MATERIALI
UTILIZZO DELLA LINGUA STRANIERA	UTILIZZO IN MODO CONSAPEVOLE, APPROPRIATO E CRITICO DELLE CONSCENZE IN LINGUA STRANIERA L2	UTILIZZO CORRETTO E ADEGUATO DELLE CONOSCENZE IN LINGUA STRANIERA L2	USO PARZIALE DELLE CONSCENZE IN LINGUA STRANIERA L2	USO LIMITATO DELLE INFORMAZIONI CHE RISULTANO A VOLTE POCO CHIARE
UTILIZZO DI PROGRAMMI INFORMATICI	USO AVANZATO DELLE PROCEDURE INFORMATICHE E DI CODING CON DETTAGLI ACCURATI	USO CORRETO DELLE PROCEDURE INFORMATICHE E DEI PROGRAMMI PER DI CODING	USO PARZIALE DELLE PROCEDURE INFORMATICHE E DEI PROGRAMMI DI CODING	USO LIMITATO DELLE PROCEDURE INFORMATICHE E DI CODING

Conclusioni

Il lavoro di progettazione è stato facilitato dalla professionalità e dalla collaborazione delle colleghe

I ragazzi hanno sperimentato la collaborazione e hanno apprezzato il diverso modo di approcciarsi alle diverse discipline

Criticità

I ragazzi inizialmente non avevano ben compreso l'importanza del lavoro di gruppo, anche se durante il percorso hanno capito l'importanza di condividere le proprie opinioni

Grazie per l'attenzione