

DIPARTIMENTO LETTERE ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

I docenti di Lettere, relativamente alle prove scritte di Italiano da somministrare all'Esame, decidono che le stesse rimangono invariate rispetto agli anni precedenti, pertanto la prova consiste in un tema scolastico.

La durata della prova sarà di 4 ore.

Verranno strutturate n. 3 prove relative ai seguenti generi testuali:

- a) Testo narrativo personale
- b) Testo argomentativo
- c) Testo espositivo.

Per la correzione sarà utilizzata la griglia predisposta.

Gualdo Tadino, 21/02/2018



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Franco STORELLI"



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI ITALIANO

ALUNNO/A _____ - CLASSE _____

ADERENZA ALLA TRACCIA

| | | voto |
|-----------------------------------|--------------------------|------|
| Pienamente attinente alla traccia | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Attinente alla traccia | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Traccia sviluppata | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Traccia adeguatamente sviluppata | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Traccia essenziale | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Traccia parziale | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Non in tema | <input type="checkbox"/> | 4 |

CONTENUTO

| | | voto |
|---|--------------------------|------|
| Personale, completo, critico | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Ampio, ricco, personale | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Esaurientemente sviluppato | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Adeguatamente trattato | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Accettabile e trattato nei punti essenziali | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Carente e confuso | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Incompleto, non esauriente | <input type="checkbox"/> | 4 |

ESPOSIZIONE (struttura morfosintattica)

| | | voto |
|--|--------------------------|------|
| Articolata e fluida | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Fluida e corretta | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Scorrevole, sintatticamente corretta | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Scorrevole, con qualche incertezza sintattica | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Sufficientemente scorrevole, con lievi imprecisioni | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Strutture morfosintattiche deboli e poco possedute | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Contorta, slegata e approssimativa, scorretta (periodi incompleti) | <input type="checkbox"/> | 4 |

LESSICO

| | | voto |
|--------------------------------|--------------------------|------|
| Vario e funzionale al contesto | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Ricco, appropriato | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Adeguate | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Accettabile e poco ricercato | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Semplice | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Povero e ripetitivo | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Improprio | <input type="checkbox"/> | 4 |

Voto in decimi (..... / 10).

DIPARTIMENTO MATEMATICA E TECNOLOGIA ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

I docenti di Matematica , relativamente alle prove scritte di Matematica da somministrare all'Esame, decidono che le stesse rimangono invariate rispetto agli anni precedenti.

La durata della prova sarà di 3 ore.

Verranno strutturate in 4 quesiti relativi alle seguenti aree:

- a) Numeri
- b) Spazi e figure
- c) Relazioni e funzioni
- d) Dati e previsioni.

Per la correzione sarà utilizzata la griglia predisposta.

Gualdo Tadino, 21/02/2018



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Franco STORELLI"



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI *COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE*

ALUNNO/A _____ **- CLASSE** _____

COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE

| Evidenzia una conoscenza dei contenuti | | voto |
|--|--------------------------|------|
| Sempre appropriata | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Appropriata | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Generalmente appropriata | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Adeguate | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Sufficiente | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Modesta | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Molto limitata | <input type="checkbox"/> | 4 |

APPLICAZIONE PROPRIETA' E PROCEDIMENTI

| La capacità di applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti è | | voto |
|--|--------------------------|------|
| Sicura | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Corretta | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Generalmente corretta | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Essenziale | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Sostanziale | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Parziale | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Incerta e difficoltosa | <input type="checkbox"/> | 4 |

SVOLGIMENTO

| L'elaborato è svolto in modo | | voto |
|------------------------------|--------------------------|------|
| Completo e ordinato | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Quasi completo | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Appropriato | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Adeguate | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Essenziale | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Parziale | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Molto parziale | <input type="checkbox"/> | 4 |

USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI

| L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari risulta | | voto |
|--|--------------------------|------|
| Pertinente e rigoroso | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Preciso | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Esauriente | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Abbastanza chiaro | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Sufficientemente accurato | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Incerto / confuso | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Inadeguato | <input type="checkbox"/> | 4 |

Voto in decimi (..... / 10).

DIPARTIMENTI LINGUE STRANIERE – ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

Anno Scolastico 2017/2018

Le docenti di Lingua Inglese e Francese, durante la riunione del 21 febbraio 2018 inerente lo svolgimento delle Prove Scritte e Orali dell'Esame di Stato conclusivo del I° ciclo hanno concordato quanto segue.

Prova Scritta: questionario di 15 domande di comprensione di un testo a risposta aperta, con una o due domande a carattere personale, di cui 5 domande chiuse.

Uso del dizionario bilingue per entrambe le Lingue Straniere (Inglese e Francese).

Tempo complessivo di durata delle prove 4 ore.

Le prime due ore si svolgerà la prova scritta di Inglese, poi ci saranno 30 minuti di pausa (incluso il tempo aggiuntivo per gli studenti DSA) ed infine la prova scritta di Francese.

Prova di Inglese 2 ore (8.30-10.30)

Pausa di 30 minuti (15 minuti tempo aggiuntivo per DSA)

Prova di Francese 2 ore (11.00-13.00)

Le tracce saranno proposte su due fogli distinti, per ogni prova e per ogni alunno.

Si allega la griglia di correzione del questionario.

Il colloquio orale si svolgerà trattando argomenti interdisciplinari e tematiche inerenti il vissuto dello studente.

Le docenti di Inglese e Francese



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI LINGUA COMUNITARIA (Inglese / Francese)

ALUNNO/A _____ - CLASSE _____

GRIGLIA DI CORREZIONE DEL QUESTIONARIO

Il QUESTIONARIO comprende:

- domande aperte per la prima lingua comunitaria :
 - di comprensione del testo: si valuta la comprensione e la competenza morfosintattico-lessicale
 - personali: si valuta l'elaborazione e la competenza morfosintattico-lessicale
- domande aperte per la seconda lingua comunitaria :
 - di comprensione del testo: si valuta la comprensione e la competenza morfosintattico-lessicale
 - personali: si valuta l'elaborazione e la competenza morfosintattico-lessicale
- 5 domande chiuse (del tipo Vero/Falso) per la prima lingua comunitaria
- 5 domande chiuse (del tipo Vero/Falso) per la prima seconda comunitaria.

| Indicatori | Descrittori | Voto | Punteggio |
|--------------------|-----------------------------------|------|-----------|
| COMPRESIONE | Risposta: | | |
| | Coerente, analitica e rielaborata | 10 | 5 |
| | Coerente e rielaborata | 9 | 4 |
| | Coerente e completa | 8/7 | 3 |
| | Essenziale | 6 | 2 |
| | Limitata | 5 | 1 |
| | Mancante | 4 | 0 |

| | Elaborazione personale: | Voto | Punteggio |
|---------------------------|----------------------------------|------|-----------|
| RISPOSTE PERSONALI | Ampia ed esauriente | 10 | 5 |
| | Ampia | 9 | 4 |
| | Abbastanza ampia | 8/7 | 3 |
| | Minima, ma comprensibile | 6 | 2 |
| | Minima, non sempre comprensibile | 5 | 1 |
| | Mancante o incomprensibile | 4 | 0 |

| Indicatori | Descrittori | Voto | Punteggio |
|---|---|------|-----------|
| COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE | Eccellente / uso corretto delle strutture grammaticali, del lessico e dell'ortografia | 10 | 5 |
| | Molto buona / uso abbastanza corretto delle strutture, del lessico e dell'ortografia | 9 | 4 |
| | Buona / uso soddisfacente delle strutture, del lessico, dell'ortografia | 8/7 | 3 |
| | Accettabile / diversi errori morfosintattici, lessicali e ortografici. | 6 | 2 |
| | Poco adeguata / diffusi errori formali, uso non corretto del lessico e dell'ortografia | 5 | 1 |
| | Inadeguata / diffusi e gravi errori formali, uso non corretto del lessico e dell'ortografia | 4 | 0 |

| RISPOSTE Vero/Falso | <i>Risposte:</i> | Voto | Punteggio |
|------------------------|------------------|------------|-----------|
| | | 5 Corrette | 10 |
| | 4 Corrette | 9 | 4 |
| | 3 Corrette | 8/7 | 3 |
| | 2 Corrette | 6 | 2 |
| | 1 Corretta | 5 | 1 |
| | 0 Corrette | 4 | 0 |

| | |
|---|--|
| TOTALE RISPOSTE QUESTIONARIO : 5×2 = 10 | TOTALE PUNTEGGIO : 20×2 = 40 |
| TOTALE RISPOSTE PERSONALI : 5 | |
| TOTALE RISPOSTE Vero/Falso : 5 | |

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO → VOTO

| Punteggio | 0-6 | 7-16 | 17-20 | 21-26 | 27-32 | 33-38 | 39-40 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Voto | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI LINGUA COMUNITARIA (Inglese / Francese)

ALUNNO/A _____ - CLASSE _____

GRIGLIA DI CORREZIONE DEL QUESTIONARIO (DSA)

Il QUESTIONARIO comprende:

- domande aperte per la prima lingua comunitaria:
 - di comprensione del testo
 - personali:
- domande aperte per la seconda lingua comunitaria, di cui:
 - di comprensione del testo
 - personali:
- 5 domande chiuse (del tipo Vero/Falso) per la prima lingua comunitaria
- 5 domande chiuse (del tipo Vero/Falso) per la seconda lingua comunitaria.

| Indicatori | Descrittori | Voto | Punteggio |
|-------------|---------------------|------|-----------|
| COMPRESIONE | Risposta: | | |
| | Coerente e completa | 10 | 5 |
| | Coerente | 9 | 4 |
| | Abbastanza coerente | 8 | 3 |
| | Essenziale | 7 | 2 |
| | Limitata | 6 | 1 |
| | Mancante | 5 | 0 |

| | Elaborazione personale: | Voto | Punteggio |
|--------------------|----------------------------------|------|-----------|
| RISPOSTE PERSONALI | Abbastanza ampia | 10 | 5 |
| | Semplice | 9 | 4 |
| | Minima, ma comprensibile | 8 | 3 |
| | Minima, non sempre comprensibile | 7 | 2 |
| | Incomprensibile | 6 | 1 |
| | Mancante | 5 | 0 |

| RISPOSTE Vero/Falso | Risposte: | Voto | Punteggio |
|---------------------|------------------|------|-----------|
| | 5 Corrette | 10 | 10 |
| | 4 Corrette | 9 | 9 |
| | 3 Corrette | 8 | 3 |
| | 2 Corrette | 7 | 2 |
| | 1 Corretta | 6 | 1 |
| | 0 Corrette | 5 | 0 |

| | | | |
|------------------------------|----|--------------------|-------------|
| TOTALE COMPRESIONE : | 5 | TOTALE PUNTEGGIO : | 20 x 2 = 40 |
| TOTALE RISPOSTE PERSONALI : | 5 | | |
| TOTALE RISPOSTE Vero/Falso : | 10 | | |

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO → VOTO

| Punteggio | 0-6 | 7-16 | 17-20 | 21-26 | 27-32 | 33-38 | 39-40 |
|------------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Voto | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



ISTITUTO COMPRESIVO DI GUALDO TADINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Franco STORELLI"



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ALUNNO/A _____ - CLASSE _____

| IL CANDIDATO HA AFFRONTATO IL COLLOQUIO | | voto |
|---|--------------------------|------|
| Con notevole determinazione | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Con determinazione | <input type="checkbox"/> | 9 |
| In modo sicuro | <input type="checkbox"/> | 8 |
| In modo abbastanza sicuro | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Con sufficiente sicurezza | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Con esitazioni e superficialità | <input type="checkbox"/> | 5 |
| In modo confuso e incerto | <input type="checkbox"/> | 4 |

| HA MOSTRATO UNA PREPARAZIONE GLOBALE | | voto |
|--------------------------------------|--------------------------|------|
| Completa e approfondita | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Completa | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Abbastanza completa | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Soddisfacente | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Adeguate | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Parziale | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Scarsa | <input type="checkbox"/> | 4 |

| ED HA ESPOSTO GLI ARGOMENTI UTILIZZANDO UN LESSICO | | voto |
|--|--------------------------|------|
| Ricco, articolato e personale | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Esauriente | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Appropriato | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Semplice, ma preciso | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Semplice | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Ripetitivo | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Confuso | <input type="checkbox"/> | 4 |

| HA SAPUTO EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI IN MODO | | voto |
|---|--------------------------|------|
| Originale, autonomo e personale | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Autonomo e personale | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Abbastanza autonomo | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Adeguate | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Semplice | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Incerto | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Sconnesso e disorganico | <input type="checkbox"/> | 4 |

Voto in decimi (..... / 10).