

Introduzione

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, l'insegnamento di Educazione Civica è entrato a far parte a pieno titolo delle discipline oggetto d'insegnamento e, dall'anno scolastico 2020 - 2021, ha un proprio voto, con almeno 33 ore all'anno dedicate. Da settembre 2020 l'Educazione Civica è diventata a tutti gli effetti una disciplina trasversale, che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. Come indicato dalla normativa vigente e previsto nel [Curricolo Verticale di Educazione Civica](#) del nostro Istituto Comprensivo, tre sono gli assi, i nuclei tematici principali attorno a cui ruota l'Educazione Civica: **la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.**

Caratteristiche del Progetto

Il progetto "**ABC...Progettiamoci il futuro**" prevede la strutturazione di un percorso trasversale di Educazione Civica in continuità verticale, attraverso la realizzazione di Unità di Apprendimento, coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Curricolo Verticale di Educazione Civica e coinvolge tutte le classi/sezioni del nostro Istituto Comprensivo.

Ogni lettera dell'alfabeto può diventare il punto di partenza per sviluppare tematiche legate ai tre nuclei tematici, già citati, da scegliere in relazione al grado di scuola frequentato dagli alunni e alle programmazioni curriculari predisposte dai docenti.

A titolo puramente esemplificativo viene fornito un elenco, non certamente esaustivo, di tematiche legate alle varie lettere che potrebbero venir sviluppate nei tre ordini di scuola.

A= Ambiente, amicizia, acqua, alimentazione, aria, anziano, accoglienza, Agenda 2030, alberi...

B= bullismo, buone maniere, bandiera, biosfera, bellezza, benessere...

C= Costituzione, collaborazione, cyberbullismo, consumo sostenibile, carità, cura della persona, condivisione, clima, Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia...

D= Diritti, doveri, digitale, differenze, differenziata, discarica, dignità, dono, domani, Dichiarazione dei diritti del fanciullo...

E= energia, equilibrio, empatia, eco-sostenibilità, emozioni, educazione, ecologia, ecosistema, effetto serra, efficientamento, Europa, Enti Locali, economia circolare...

F= felicità, fame, famiglia, fiducia, futuro, fotosintesi, fratellanza...

G=gioco, gruppo, globalizzazione, Gualdo...

H= haters, habitat, help, handicap, homo sapiens...

I= Internet, inquinamento, innovazione, identità digitale, integrazione, identità, istruzione, igiene...

L= libertà, lavoro, legalità, luce, libri, legacy...

M= materia, movimento, mondo, microrganismi, Memoria, mare, montagna, Mondo...

N= Nutrizione, Nazione, Network, Natura, nocivo, navigare in rete...

O= Onu, OMS, ozono, organi costituzionali, organizzazioni internazionali, occupazione, opinioni, opportunità...

P= parità di genere, Parlamento, pace, piante, Pianeta, patrimonio culturale e artistico, pericolo, popoli, persona, paura, periferie, pedone...

Q= qualità, quantità...

R= Rifiuto, riciclo, riutilizzo, riuso, recupero, riduzione, rispetto, resilienza, regola, raccolta differenziata, risorsa, respiro, risultato, responsabilità, rischio.

S= Salute, sicurezza, sostenibilità, sviluppo, sicurezza digitale, suolo, smaltimento, solidarietà...

T= temperatura, Terra, terremoto, trasformazioni, tutela, tradizioni, tecnologia, tolleranza, turismo sostenibile...

U= Universo, uguaglianza, unplugged, uomo, Unione Europea, umanità...

V= Vita, valori, viventi...

Z= zone climatiche, zoologia...

Durata e struttura del Progetto

Il progetto avrà una durata triennale. I docenti avranno la possibilità di scegliere liberamente le tematiche da affrontare nelle varie classi, attingendo alle lettere dell'alfabeto.

Ogni anno, inoltre, verrà stabilita una tematica comune, legata ad una specifica lettera dell'alfabeto che fungerà da collante tra i vari ordini di scuola, in un'ottica di continuità verticale, che consentirà agli alunni di:

- sperimentare e realizzare attività laboratoriali e metodologie didattiche attive;
- socializzare e promuovere forme di collaborazione, partecipando a lezioni e manifestazioni insieme ad altri alunni anche appartenenti a scuole o classi/sezioni diverse dalla propria;
- sviluppare la creatività e il pensiero critico e divergente;
- sperimentare forme di cittadinanza attiva.

Finalità del Progetto

Gli alunni, gradualmente, giungeranno ad approfondire lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali a partire dal "Grande Libro delle Leggi": l'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Le alunne e gli alunni saranno altresì educati e sensibilizzati su tematiche di educazione ambientale, sulla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, in un'ottica di sostenibilità.

Agli alunni saranno progressivamente forniti gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete.

Gli alunni avranno inoltre, grazie alla tematica stabilita per tutte le classi/sezioni del nostro Istituto Comprensivo, la possibilità di sperimentare forme di cittadinanza attiva, contribuendo al miglioramento e alla salvaguardia del territorio in cui vivono.