

DESCRITTORI/CRITERI *		
PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Manifesta piena consapevolezza della propria identità.	Manifesta discreta consapevolezza della propria identità.	Non manifesta consapevolezza della propria identità.
Attiva in maniera autonoma comportamenti adeguati alla relazione e collaborazione con coetanei e adulti.	Attiva comportamenti adeguati alla relazione e collaborazione con coetanei e adulti.	Non attiva comportamenti adeguati alla relazione e collaborazione con coetanei e adulti.
Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.	Riconosce in maniera parziale i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.
Si muove in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici.	Si muove negli spazi scolastici.	Non è autonomo negli spazi scolastici.
Comunica adeguatamente uno stato emotivo.	Sollecitato dall'adulto comunica uno stato emotivo.	Non comunica uno stato emotivo.
Comunica adeguatamente con gesti, parole e pensieri i propri bisogni.	Comunica con gesti, parole e pensieri i propri bisogni solo se sollecitato dall'adulto.	Non utilizza le modalità corrette per esprimere con gesti, parole e pensieri i propri bisogni.
Riconosce e rispetta adeguatamente le regole della comunità scolastica	Riconosce e rispetta le regole di convivenza ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.	Non rispetta le regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il suo comportamento.
Riconosce la diversità.	È consapevole delle diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto.	Non riconosce la diversità.
Ha acquisito le conoscenze basi dei primi strumenti tecnologici.	Ha acquisito una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici.	Non ha acquisito una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici.

