



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO Scuola secondaria di primo grado Storelli

TITOLO PROGETTO Olimpiadi del Problem Solving

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Pavesi Gian Luca		6	
Morini Paola		10	
Menconi Federico		3	
Totale ore del progetto		19	

Data.....21/06/2018.....

Il referente
...Gian Luca Pavesi....

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: Olimpiadi del Problem Solving

Scuole/ classi coinvolte: Alunni delle classi 1A, 1B, 1E, 1F, 2A, 2C, 2E, 3B

Insegnante referente: Pavese Gian Luca

Docenti coinvolti: Morini Paola, Menconi Federico, Pavese Gian Luca

Personale A.T.A. coinvolto: nessuno

Numero alunni coinvolti: 75 circa iniziali

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni non quantificabile (massimo circa 20 ore gli alunni che hanno partecipato alla gara regionale)

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico Docenti Personale ATA

Servizi Territorio (ASL, ecc.) F.S..... Enti Locali.....

Esperti..... Altro.....

Risorse richieste e utilizzate finanziarie strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo)

.....ore insegnamento19.....ore funzionali

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A.ore aggiuntive

Spazi - Arredi - Materiali come da progetto variazioni.....

Mezzi di trasporto come da progetto variazioni.....

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? 3
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? 3
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? 3
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? 3
- Il progetto: Può essere riproposto deve essere modificato non deve essere riproposto



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

4. Resoconto del referente/coordinatore

a. Attività svolte (opzionale)

Incontri per allenamento alle varie tipologie di quesiti del Problem Solving e svolgimento delle gare d'istituto e regionali.

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

La squadra che ha partecipato alla gara regionale ha

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione

Il progetto coinvolge molte competenze chiave a livello Europeo (imparare ad imparare, problem solving, lavoro di gruppo, comprendere le lingue (sia l'Italiano che l'Inglese), informatica, matematica e logica.

Occorrerebbe lavorare con piccoli gruppi motivati e portare avanti il progetto con maggiore continuità per avere una migliore ricaduta. Inoltre sarebbe interessante iniziarlo dalla scuola primaria (classi 4 e 5) per stimolare queste competenze prima possibile.

5. Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti 19.

ore aggiuntive ATA

costo esperti esterni.....

costo materiali/strumentazioni.....

costi spese di viaggio/trasporti (già rimborsati).

Firma del referente

... Gian Luca Pavesi....

Data...21/06/2018.....