

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

“LIBERAMENTE, ALUNNI IN SELLA”

2. Referente/Responsabile del progetto

Ins. Paparelli Patrizia/Mazzetti Emanuela

3. Area di interesse (discipline/campi d'esperienza)

Ambito	Principali competenze-chiave afferenti
MOTORIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a imparare 2. Senso di iniziativa e imprenditorialità 3. Consapevolezza ed espressione culturale

4. Sintesi del progetto

Breve descrizione del progetto.

a. Analisi dei bisogni:

Lo scopo di questo progetto è quello di promuovere momenti di integrazione tra alunni diversamente abili e alunni normodotati, attraverso un tramite che è il cavallo.

Nella vita di ognuno si vivono momenti di depressione, di distacco e di non accettazione, momenti che spesso vengono evidenziati maggiormente nei ragazzi diversamente abili, emerge quindi la necessità di avere un legame personale con un altro essere vivente.

A volte avere un legame con un adulto o con un pari può essere rischioso e non duraturo, per questo in molti casi un animale può essere la risposta adeguata.

Lavorare con il cavallo, instaurare con lui una relazione di fiducia è un trampolino di lancio verso la relazione con l'altro, cioè con il compagno che con noi condivide l'esperienza, il lavorare insieme fa sì che non ci siano distinzioni di ruolo, infatti ogni ragazzo diventerà allievo e maestro dell'altro.

b. Finalità:

La riabilitazione equestre è consigliata sia per soggetti con problemi neuromotori sia per quelli con disturbi relazionali e della personalità. Per i primi la terapia serve al fine di controllare e correggere determinate posture per i secondi ha una valenza psicomotoria con particolare riguardo all'armonizzazione dei vari aspetti della personalità e alla migliore autocoscienza del proprio corpo e delle sue potenzialità. In conclusione il nostro progetto si propone come finalità generale, lo sviluppo delle autonomie e delle capacità relazionali attraverso attività a cavallo individuale o in gruppo, con finalità di tipo socio-educativo e ludico-sportivo.

c. Obiettivi (formativi e/o specifici di apprendimento):

- a) Divertirsi
- b) Aumentare la concentrazione e l'attenzione
- c) Migliorare la coordinazione del proprio corpo e l'equilibrio statico e
- d) Dinamico (agilità ritmo equilibrio postura)
- e) Promuovere il coordinamento spazio tempo
- f) Promuovere la socializzazione e la collaborazione tra compagni
- g) Insegnare il rispetto delle regole dei turni di lavoro, e dell'animale
- h) Incentivare la fiducia in se stessi e l'autostima.

d. n° destinatari (indicare le **classi coinvolte con il numero degli alunni coinvolti**):

Prima fase (attività in orario scolastico): gli alunni con disabilità della scuola primaria e secondaria di I grado già coinvolti nel precedente corso; alunni che sono stati segnalati dai docenti ma anche chi mostrerà interesse per l'attività (numero max 20 alunni).

Seconda fase (attività extracurricolare): gli alunni disabili della scuola primaria e secondaria di I grado che sono stati segnalati dai docenti e alunni normodotati dell'Istituto con funzione di Tutor.

e. attività principali e metodologie utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione di gruppo (attività a piccoli gruppi)
- Lezione dialogata, ricerche, attività laboratoriali

Obiettivo	Azioni
Conoscere e farsi conoscere dal cavallo	Attraverso la pulizia del cavallo e la sua vestitura
Rafforzamento di autonomie e sicurezze, superamento di paure	Il rapporto con un animale più grande di noi incute un certo timore, ma il desiderio di controllarlo di vivere in un'altra dimensione, è più forte di qualsiasi paura che viene superata nel momento in cui si sale in groppa e ci si lascia cullare dalla dolce andatura del cavallo, ma anche dalla consapevolezza che lì, a terra c'è un compagno, un amico che ci aiuterà se mai dovessimo trovarci in difficoltà.
Miglioramento delle abilità motorie e dell'equilibrio	Attraverso esercizi specifici predisposti dal riabilitatore.
Socializzazione	Attraverso lo scambio del dare e ricevere aiuto e collaborazione tra compagni di scuola si creano legami di amicizia, di fiducia e di rispetto.

f. tempi di attuazione

- da marzo al termine delle attività per 14 settimane complessive; due ore settimanali per ciascun gruppo

g. risultati attesi:

- Approccio al mondo del cavallo
- Sviluppare, recuperare, rafforzare autonomie e sicurezze, superamento di paure.
- Migliorare le abilità motorie e il senso dell'equilibrio.
- Favorire la socializzazione e la disponibilità verso gli altri, ampliare i rapporti con i compagni di scuola.

h. modalità di verifica:

- Discussione dell'attività svolta in classe con i compagni.
- Questionario relativo alle loro impressioni
- Costruzione di un diario con attività svolte
- Materiale multimediale

La valutazione sarà attuata in modo diretto attraverso l'osservazione delle attività, con relazioni e restituzioni in aula sull'esperienza svolta, anche con riferimento all'interazione tra alunni normodotati e diversamente abili. Restituzione dell'esperienza attraverso il racconto orale e grafico ai compagni e alle famiglie.

i. modalità di documentazione:

Realizzazione di documentazione digitale e cartacea sull'esperienza (foto, DVD ...)

j. eventuali uscite didattiche

Le lezioni si terranno presso il Centro Ippico di Binacci Lidia (Fraz. Cerqueto) pertanto è prevista un'uscita settimanale della durata di due ore, inclusi i tempi di percorrenza, per ciascun gruppo di alunni.

5. Figure coinvolte: (indicare i NOMI dei docenti coinvolti nel progetto)

Docenti:

Tutti i docenti accompagnatori coinvolti, ovvero quelli in servizio

Eventuali esperti esterni (se a pagamento, specificare l'importo e se la spesa è a carico delle famiglie):

Esperto esterno - Specializzazione in Riabilitazione equestre

Gualdo Tadino,

Il Referente/Responsabile del Progetto
