

DESCRITTORI/ CRITERI	LIVELLO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<b>Organizzazione del gruppo</b>	Apportare il proprio contributo rispettando gli altri. Assumersi e mantenere gli impegni in modo sistematico e maturo, creando sinergie e facilitando il lavoro di tutti.	Apportare il proprio contributo rispettando gli altri. Assumersi e mantenere gli impegni in modo abbastanza costante, autonomo e propositivo.	Apportare il proprio contributo rispettando gli altri. Assumersi e mantenere gli impegni in modo saltuario e poco responsabile verso il gruppo.	Apportare il proprio contributo rispettando gli altri. Assumersi e mantenere gli impegni in modo limitato e gregario.
<b>Struttura e contenuto dell'articolo del giornale elaborato</b>	Produzione chiara, organica ed esaustiva del testo richiesto, con l'utilizzo di termini specifici e lessico proprio del linguaggio giornalistico.	Produzione chiara, corretta e completa del testo richiesto, con l'utilizzo del lessico proprio del linguaggio giornalistico.	Produzione essenziale, ma sufficiente del testo richiesto.	Produzione frammentaria e disorganica del testo richiesto.
<b>Correttezza formale</b>	Non compaiono errori ortografici e di sintassi.	Compaiono 1 o 2 errori d'ortografia e di sintassi.	Compaiono 3 o 4 errori d'ortografia e di sintassi.	Compaiono 5 o più errori d'ortografia e di sintassi.
<b>Utilizzo di mezzi informatici</b>	Utilizzo sicuro, consapevole e totalmente autonomo dei mezzi	Utilizzo adeguato ed autonomo dei mezzi informatici per la realizzazione del giornale di	Utilizzo complessivamente adeguato dei mezzi informatici per la realizzazione del giornale	Utilizzo incerto e non autonomo dei mezzi informatici per la

	informatici per la realizzazione del giornale di classe.	classe.	di classe.	realizzazione del giornale di classe.
<b>Competenze sociali, civiche e relazionali.</b>	Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale tutti hanno dato il proprio contributo ed espresso il proprio pensiero, rispettando l'altrui punto di vista e aiutando gli altri.	Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale è stato espresso liberamente il proprio pensiero e si sono rispettati gli altri.	Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale è stato espresso il proprio pensiero, seppur con qualche difficoltà; l'insegnante ha agevolato e corretto i comportamenti poco rispettosi degli altri.	Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale la comunicazione ha circolato in modo faticoso e disordinato. L'insegnante è intervenuto per controllare e correggere il comportamento degli allievi e per coordinare il lavoro.