

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA

			INDICATORI		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Uso di strumenti informativi	Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Se guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.
		Acquisizione di un metodo di lavoro	Metodo di lavoro personale e creativo, utilizza in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	Metodo di lavoro autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Metodo di lavoro abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo accettabile il tempo a disposizione.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto, se guidato/a, un semplice prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo autonomo ed originale.	Organizza il materiale in modo parziale.	Se guidato/a si orienta nell'organizzare il materiale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA

Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti	Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce attivamente nel gruppo.	Se guidato/a interagisce in modo collaborativo nel gruppo.
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	Cerca di gestire in modo positivo il rapporto con l'altro.	Con la mediazione dell'adulto riesce a gestire la conflittualità.
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscenza del sé (limiti, capacità)	Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza se guidato/a
		Rispetto delle regole	Rispetta le regole del vivere insieme.	Rispetta generalmente le regole del vivere insieme.	Rispetta le regole del vivere insieme su sollecitazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA

Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Risoluzione di situazioni problematiche	Individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Se guidato/a individua parzialmente le fasi del percorso risolutivo.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta graficamente in modo corretto.	Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta graficamente in modo adeguatamente corretto.	Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi e prova a rappresentarli graficamente
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di comprendere l'informazione (tramite esperienze di Coding ed unplugged)	Comprende l'informazione ed esegue il percorso in modo adeguato.	Comprende l'informazione ed esegue il percorso in modo generalmente adeguato.	Se guidato/a esegue il percorso in modo generalmente adeguato.