Domanda di designazione a docente incaricato di

Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell’Offerta Formativa

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo

di Gualdo Tadino

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente di scuola

□ infanzia □ primaria □ secondaria di I grado presso questo Istituto,

CHIEDE

di essere designato/a in qualità di docente incaricato/a per le seguenti Funzioni Strumentali al P.T.O.F. (indicare max due funzioni):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREA 1 (2 docenti)  *Aggiornamento del PTOF annuale, sostegno alla funzione docente, Autovalutazione di Istituto, Educazione Civica, aggiornamento docenti, curricolo e valutazione.* | *□* | AREA 2 (1 docente)  *Inclusione e benessere a scuola, sostegno alle attività degli alunni.* | *□* |
| AREA 3 (2 docenti)  *Gestione tecnologie informatiche, prove INVALSI. Continuità didattica e orientamento* | ***□*** |  |  |

A tale scopo

DICHIARA

* Di essere docente a Tempo Indeterminato con anni \_\_\_\_\_\_\_\_\_ di ruolo;
* Di essere docente titolare nell’Istituto dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Di essere in possesso di competenze specifiche (documentate) e propedeutiche all’area di interesse, che di seguito si specificano:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative di formazione in servizio organizzate dall’Amministrazione.

Resta inteso che a richiesta del Dirigente Scolastico il sottoscritto si impegna a fornire copia della relativa documentazione.

Gualdo Tadino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_