

COMPETENZE CULTURALI tratte dai Traguardi delle Indicazioni Nazionali del 2012

Lingua italiana: ORALITA': ascolto e parlato

- Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascoltare e comprendere testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Utilizzare le strutture specifiche delle diverse tipologie testuali per pianificare la comunicazione orale

Letture: Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuare il senso e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi

Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, formulare su di essi giudizi personali

Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti, informazioni utili, metterle in relazione, e sintetizzarle in funzione anche dell'esposizione orale.

Scrittura-scrivere testi corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni comunicative

- Rielaborare testi, riassumendoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Riflessione linguistica - Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche

- Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative
- Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

Arricchimento del lessico-Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli ad alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio

- Utilizzare fonti di vario genere per scoprire il significato di nuove parole ed arricchire il proprio bagaglio linguistico-lessicale

Matematica: Numeri: Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali

- Stimare grandezze numeriche di vario genere e il risultato di operazioni

Spazio e figure: Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo

- Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure
- Progettare e costruire modelli concreti di vario tipo

Dati e previsioni: -Ricavare informazioni da dati, tabelle e grafici per risolvere problemi contestualizzati nella quotidianità

- Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire la necessità degli strumenti matematici appresi, per operare nella realtà

Funzioni e relazioni: Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (formule, equazioni, piano cartesiano...), cogliendone il rapporto col linguaggio naturale.