

PROFILO DESCRITTIVO DI FUNZIONAMENTO DELLA PERSONA DELL'ALUNNO E PROGETTO MULTIDISCIPLINARE

Nome ... Cognome...

Nato a ... il...

Residente a ...

Scuola di ...

DIAGNOSI CLINICA ... (in ICD-10)

FUNZIONI CORPOREE (a cura di operatore sanitario)

Descrivere l'entità **solo** delle menomazioni e/o degli eventuali punti di forza, quando significativi, delle funzioni corporee

Utilizzare la “*checklist PMT - Funzioni corporee*”

b1 mentali

b2 sensoriali e del dolore

b3 della voce e dell'eloquio

b4 dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico, e dell'apparato respiratorio

b5 dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino.

b6 genito-urinarie e riproduttive

b7 neuro-muscolo-scheletriche e correlate al movimento

b8 della cute e delle strutture correlate

STRUTTURE CORPOREE (a cura di operatore sanitario)

Descrivere le caratteristiche **solo** delle menomazioni significative di cui si ha documentata evidenza

Utilizzare “*checklist PMT - Strutture corporee*”

s1 del sistema nervoso

s2 occhio, orecchio e strutture correlate

s3 strutture coinvolte nella voce e nell'eloquio

s4 dei sistemi cardiovascolare, immunologico e dell'apparato respiratorio

s5 correlate all'apparato digerente e ai sistemi metabolico ed endocrino

s6 correlate ai sistemi genito-urinario e riproduttivo

s7 correlate al movimento

s8 cute e strutture correlate

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Descrivere **solo** l'entità delle limitazioni o gli eventuali punti di forza delle attività e restrizione della partecipazione che appaiono significative per la persona

La descrizione deve essere fatta in termini di

- **Performance** (con aiuto di oggetti o persone)
- **Performance 1** (con aiuto di soli oggetti)
- **Capacità** (in ambiente standard, senza aiuto)

in caso di differenze tra **Performance**,

Performance 1 e **Capacità** elencare

i **Fattori Ambientali** che ne sono responsabili

Utilizzare la “*checklistPMT-A&P*” ed il “*Breve elenco dei fattori ambientali*”

d1 APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE, PENSARE, RISOLVERE PROBLEMI E PRENDERE DECISIONI

- * Esperienze sensoriali intenzionali (*d110-d129*)
- * Apprendimento di base (*d130-d159*)
- * Applicazione delle conoscenze (*d160-d179*)

d2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI

- * Intraprendere un compito singolo (d210)
- * Intraprendere compiti articolati (d220)
- * Eseguire la routine quotidiana (d230)
- * Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico (d240)
- * Controllare il proprio comportamento (d250)
- * Compiti e richieste generali, altro specificato (d298)
- * Compiti e richieste generali, non specificato (d299)

d3 COMUNICAZIONE

- * Comunicare – ricevere (d310-d329)
- * Comunicare – produrre (d339-d349)
- * Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d350-d399)

d4 MOBILITA'

- * Cambiare e mantenere una posizione corporea (d410-d429)
- * Trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d430-d449)
- * Camminare e spostarsi (d450-d469)
- * Muoversi usando un mezzo di trasporto (d470-d499)

d5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA

- * Lavarsi (d510)
- * Prendersi cura di singole parti del corpo (d520)
- * Bisogni corporali (d530)
- * Vestirsi (d540)
- * Mangiare (d550)
- * Bere (d560)
- * Prendersi cura della propria salute (d570)
- * Badare alla propria sicurezza (d571)
- * Cura della propria persona, altro specificato (d598)
- * Cura della propria persona, non specificato (d599)

d6 VITA DOMESTICA

- * Procurarsi i beni necessari (d610-d629)
- * Compiti casalinghi (d630-d49)
- * Prendersi cura degli oggetti della casa e assistere gli altri (d650-d669)

d7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

- * Interazioni interpersonali generali
(d710-d729)
- * Relazioni interpersonali particolari
(d730-d779)

d8 AREE DI VITA PRINCIPALI

- * Istruzione (d810-d839)
- * Lavoro e impiego (d840-d859)
- * Vita economica (d860-d899)

d9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA

- * Vita di comunità (d910)
- * Ricreazione e tempo libero (d920)
- * Religione e spiritualità (d930)
- * Diritti umani (d940)
- * Vita politica e cittadinanza (d950)
- * Vita sociale, civile e di comunità,
altro specificato (d998)
- * Vita sociale, civile e di comunità,
non specificato (d999)

FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

Descrizione sintetica del soggetto e di ogni altra informazione rilevante non descritta in precedenza, includendo i Fattori Personali che possono avere un impatto sul funzionamento (es. stili di vita, abitudini, contesto sociale, educazione, eventi della vita, ecc) non descrivibili nelle dimensioni prima esaminate

e1 PRODOTTI E TECNOLOGIA

- * Prodotti o sostanze per il consumo personale (cibo, farmaci,...) (e110)
- * Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana (e115)
- * Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni (e120)
- * Prodotti e tecnologia per la comunicazione (e125)
- * Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo (e150)
- * Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per utilizzo privato (e155)

e2 AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI EFFETTUATI DALL'UOMO

* Clima (e225)

* Luce (e240)

* Suono (e250)

e3 RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

- * Famiglia ristretta (e310)
- * Amici (e320)
- * Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità (e325)
- * Persone in posizione di autorità (e330)
- * Persone che forniscono aiuto od assistenza (e340)
- * Operatori sanitari (e355)
- * Altri operatori (e360)

e4 ATTEGGIAMENTI

- * Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta (e410)
- * Atteggiamenti individuali degli amici (e420)
- * Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza (e440)
- * Atteggiamenti individuali di operatori sanitari (e450)
- * Atteggiamenti individuali di altri operatori (e455)
- * Atteggiamenti della società (e460)
- * Norme sociali, costumi e ideologie (e465)

e5 SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE

- * Servizi, sistemi e politiche abitative (e525)
- * Servizi, sistemi e politiche di comunicazione (e535)
- * Servizi, sistemi e politiche di trasporto (e540)
- * Servizi, sistemi e politiche legali (e550)
- * Servizi, sistemi e politiche previdenziali / assistenziali (comprende eventuale invalidità civile e relativa % o gravità) (e570)
- * Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale (e575)
- * Servizi, sistemi e politiche sanitarie (e580)
- * Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione (e585)
- * Servizi, sistemi e politiche del lavoro (e590)

OGNI ALTRO FATTORE AMBIENTALE

PUNTO DI VISTA DELLA PERSONA

Mi presento

1. I miei punti di forza (cosa so fare, cosa mi piace fare, gli aspetti positivi del mio carattere,...)
2. Le mie difficoltà (cosa proprio non riesco a fare, cosa posso fare se ricevo aiuto, gli aspetti difficili del mio carattere, ...)
3. Ciò che è più importante fare per aiutarmi

PUNTO DI VISTA DI CHI RAPPRESENTA

LA PERSONA

1. I suoi punti di forza (cosa sa fare, cosa gli piace fare, gli aspetti positivi del suo carattere,...)
2. Le sue difficoltà (cosa proprio non riesce a fare, cosa può fare se riceve aiuto, gli aspetti difficili del suo carattere,...)
3. Ciò che è più importante fare per aiutarlo

PROGETTO MULTIDISCIPLINARE

(strategie generali -da rivedere annualmente-
comprehensive degli ambiti condivisi su cui lavorare
a livello multidisciplinare nel periodo considerato
da dettagliare nel PEI o in altri progetti)

A) LE COSE PIÙ IMPORTANTI DA FARE

(descritte con categorie ICF)

B) OBIETTIVI

(di carattere generale condivisi e ripartiti in più anni.

La specificazione degli obiettivi comprende i risultati attesi.

La descrizione degli obiettivi è libera,
ma fa riferimento alle categorie ICF)

C) AZIONI SOCIO-SANITARIE ATTIVABILI DIRETTAMENTE PER LA PERSONA

PROGETTO MULTIDISCIPLINARE

(definizione delle strategie generali, da rivedere annualmente, comprensive degli ambiti condivisi su cui lavorare a livello multidisciplinare nel periodo considerato da dettagliare nel PEI e nei progetti sociosanitari)

“LE COSE PIÙ IMPORTANTI DA FARE” (in ICF)

COMPONENTE
ICF

OBIETTIVI
(cambiamenti
attesi)

INTERVENTI
STRATEGIE
AMBITO
(a cura di)

RISORSE
OCCORRENTI

- Funzioni e Strutture corporee
- Attività e Partecipazione
- Fattori ambientali
- Fattori personali