

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

DIPARTIMENTO LETTERE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

I docenti di Lettere relativamente alle prove scritte di italiano da somministrare all'Esame, decidono che le stesse rimangono invariate rispetto agli anni precedenti, pertanto la prova consiste in un tema scolastico.

La durata della prova sarà di 4 ore.

Verranno strutturate n.3 prove relative ai seguenti generi testuali:

- a) Testo narrativo personale
- b) Testo argomentativo
- c) Testo espositivo.

Per la correzione sarà utilizzata la griglia predisposta.

Gualdo Tadino, 28/02/2019



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “Franco Storelli”

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI ITALIANO

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

ADERENZA ALLA TRACCIA

		voto
Pienamente attinente alla traccia	<input type="checkbox"/>	10
Attinente alla traccia	<input type="checkbox"/>	9
Traccia sviluppata	<input type="checkbox"/>	8
Traccia adeguatamente sviluppata	<input type="checkbox"/>	7
Traccia essenziale	<input type="checkbox"/>	6
Traccia parziale	<input type="checkbox"/>	5
Non in tema	<input type="checkbox"/>	4

CONTENUTO

		voto
Personale, completo, critico	<input type="checkbox"/>	10
Ampio, ricco, personale	<input type="checkbox"/>	9
Esaurientemente sviluppato	<input type="checkbox"/>	8
Adeguatamente trattato	<input type="checkbox"/>	7
Accettabile e trattato nei punti essenziali	<input type="checkbox"/>	6
Carente e confuso	<input type="checkbox"/>	5
Incompleto, non esauriente	<input type="checkbox"/>	4

ESPOSIZIONE

		voto
Articolata e fluida	<input type="checkbox"/>	10
Fluida e corretta	<input type="checkbox"/>	9
Scorrevole, sintatticamente corretta	<input type="checkbox"/>	8
Scorrevole, con qualche incertezza sintattica	<input type="checkbox"/>	7
Sufficientemente scorrevole, con lievi imprecisioni	<input type="checkbox"/>	6
Strutture morfosintattiche deboli e poco possedute	<input type="checkbox"/>	5
Contorta, slegata e approssimativa, scorretta (periodi incompleti)	<input type="checkbox"/>	4

LESSICO

		voto
Vario e funzionale al contesto	<input type="checkbox"/>	10
Ricco, appropriato	<input type="checkbox"/>	9
Adeguito	<input type="checkbox"/>	8
Accettabile e poco ricercato	<input type="checkbox"/>	7
Semplice	<input type="checkbox"/>	6
Povero e ripetuto	<input type="checkbox"/>	5
Improprio	<input type="checkbox"/>	4

Voto in decimi (...../10)

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO  
DIPARTIMENTO MATEMATICA E TECNOLOGIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

I docenti di Matematica, relativamente alle prove scritte di matematica da somministrare all'Esame, decidono che le stesse rimangono invariate rispetto gli anni precedenti.

La durata della prova sarà di 3 ore.

Verranno strutturate in 4 quesiti relativi alle seguenti aree:

- a) Numeri
- b) Spazi e figure
- c) Relazioni e funzioni
- d) Dati e previsioni
- e) Alcuni concetti di scienze.

Ogni quesito varrà un massimo di 25 punti per un totale di 100 punti.

Per la correzione sarà utilizzata la griglia predisposta.

Gualdo Tadino, 28/02/2019



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “Franco Storelli”

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

COMPrensione E INTERPRETAZIONE

<b>Evidenzia una conoscenza dei contenuti</b>		voto
Sempre appropriata	<input type="checkbox"/>	10
Appropriata	<input type="checkbox"/>	9
Generalmente appropriata	<input type="checkbox"/>	8
Adeguate	<input type="checkbox"/>	7
Sufficiente	<input type="checkbox"/>	6
Modesta	<input type="checkbox"/>	5
Molto limitata	<input type="checkbox"/>	4

APPLICAZIONE PROPRIETÀ E PROCEDIMENTI

<b>La capacità di applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti è</b>		voto
Sicura	<input type="checkbox"/>	10
Corretta	<input type="checkbox"/>	9
Generalmente corretta	<input type="checkbox"/>	8
Essenziale	<input type="checkbox"/>	7
Sostanziale	<input type="checkbox"/>	6
Parziale	<input type="checkbox"/>	5
Incerta e difficoltosa	<input type="checkbox"/>	4

SVOLGIMENTO

<b>L'elaborato è svolto in modo</b>		voto
Completo e ordinato	<input type="checkbox"/>	10
Quasi completo	<input type="checkbox"/>	9
Appropriato	<input type="checkbox"/>	8
Adeguate	<input type="checkbox"/>	7
Essenziale	<input type="checkbox"/>	6
Parziale	<input type="checkbox"/>	5
Molto parziale	<input type="checkbox"/>	4

USO DEI LINGUAGGI

<b>L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari risulta</b>		voto
Pertinente e rigoroso	<input type="checkbox"/>	10
Preciso	<input type="checkbox"/>	9
Esauriente	<input type="checkbox"/>	8
Abbastanza chiaro	<input type="checkbox"/>	7
Sufficientemente accurato	<input type="checkbox"/>	6
Incerto/confuso	<input type="checkbox"/>	5
Inadeguato	<input type="checkbox"/>	4

Voto in decimi (...../10)

TOTALE PUNTEGGIO SU: ...../100								
	Punteggio	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
	Voto	4	5	6	7	8	9	10

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Le docenti di Lingua Inglese e Francese, durante la riunione del 28 febbraio 2019, relativamente alle prove scritte e orali dell'Esame di Stato conclusivo del I° ciclo hanno concordato quanto segue.

Prova scritta: questionario da 10 a 15 domande di comprensione di un testo a risposta aperta, con uno o due domande a carattere personale.

Uso del dizionario bilingue per entrambe le Lingue Straniere (Inglese e Francese)

Tempo complessivo di durata delle prove sarà di 4 ore.

Prima si somministrerà Inglese e poi Francese.

Le tracce saranno proposte su due fogli distinti, per ogni prova e per ogni alunno.

Si allegano le griglie di correzione delle prove.

Gualdo Tadino, 28/02/2019



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO**

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI LINGUA COMUNITARIA (Inglese / Francese)  
ALUNNO/A \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_**

Indicatori	Descrittori	Voto	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
<b>COMPRESIONE</b>	Coerente, analitica e rielaborata	10	6	6
	Coerente e rielaborata	9	5	5
	Coerente e completa	8	4	4
	Coerente	7	3	3
	Essenziale	6	2	2
	Limitata	5	1	1
	Mancante	4	0	0

<b>RISPOSTE PERSONALI</b>	<i>Elaborazione personale:</i>	Voto	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
	Ampia ed esauriente	10	6	6
	Ampia e corretta	9	5	5
	Ampia	8	4	4
	Abbastanza ampia	7	3	3
	Minima, ma comprensibile	6	2	2
	Minima, non sempre comprensibile	5	1	1
	Mancante o incomprensibile	4	0	0

Indicatori	Descrittori	Voto	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
<b>COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE</b>	Eccellente/uso corretto delle strutture grammaticali, del lessico e dell'ortografia	10	6	6
	Molto buona/uso abbastanza corretto delle strutture, del lessico e dell'ortografia	9	5	5
	Buona/uso soddisfacente delle strutture, del lessico, dell'ortografia	8	4	4
	Discreto/uso abbastanza soddisfacente delle strutture, del lessico, dell'ortografia	7	3	3
	Accettabile/diversi errori morfosintattici, lessicali e ortografici.	6	2	2
	Poco adeguata/diffusi errori formali, uso non corretto del lessico e dell'ortografia	5	1	1
	Inadeguata/diffusi e gravi errori formali, uso non corretto del lessico e dell'ortografia	4	0	0

<b>RISPOSTE Vero/Falso</b>	<i>Risposte:</i>	Punteggio Inglese	Punteggio Francese	<i>Risposte:</i>	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
	10 Corrette	5	5	5 Corrette	2,5	2,5
9 Corrette	4,5	4,5	4 Corrette	2	2	
8 Corrette	4	4	3 Corrette	1,5	1,5	
7 Corrette	3,5	3,5	2 Corrette	1	1	
6 Corretta	3	3	1 Corretta	0,5	0,5	
			0 Corrette	0	0	

<b>TOTALE PUNTEGGIO SU: ...../46</b>								
	Punteggio	0-10	11-19	20-23	24-29	30-35	36-41	42-46
	<b>Voto</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO**

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI LINGUA COMUNITARIA (Inglese / Francese)**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI CORREZIONE DEL QUESTIONARIO (DSA)**

Indicatori	Descrittori	Voto	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
<b>COMPRESIONE</b>	Coerente ed analitica	10	6	6
	Coerente e rielaborata	9	5	5
	Coerente	8	4	4
	Abbastanza coerente	7	3	3
	Essenziale	6	2	2
	Limitata	5	1	1
	Mancante	4	0	0

	<b>Elaborazione personale:</b>	Voto	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
<b>RISPOSTE PERSONALI</b>	Ampia ed esauriente	10	6	6
	Ampia e corretta	9	5	5
	Ampia	8	4	4
	Semplice	7	3	3
	Minima ma comprensibile	6	2	2
	Minima, non sempre comprensibile	5	1	1
	Mancante	4	0	0

<b>RISPOSTE Vero/Falso</b>	<b>Risposte:</b>	Punteggio Inglese	Punteggio Francese	<b>Risposte:</b>	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
	10 Corrette	5	5	5 Corrette	2,5	2,5
	9 Corrette	4,5	4,5	4 Corrette	2	2
	8 Corrette	4	4	3 Corrette	1,5	1,5
	7 Corrette	3,5	3,5	2 Corrette	1	1
	6 Corretta	3	3	1 Corretta	0,5	0,5
				0 Corrette	0	0

	<b>TOTALE PUNTEGGIO SU: ...../34</b>
--	--------------------------------------

Punteggio	0-2	3-8	9-16	17-22	23-27	28-30	31-34
<b>Voto</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “Franco Storelli”

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO HA AFFRONTATO IL COLLOQUIO		voto
Con notevole determinazione	<input type="checkbox"/>	10
Con determinazione	<input type="checkbox"/>	9
In modo sicuro	<input type="checkbox"/>	8
In modo abbastanza sicuro	<input type="checkbox"/>	7
Con sufficiente sicurezza	<input type="checkbox"/>	6
Con esitazione e superficialità	<input type="checkbox"/>	5
In modo confuso e incerto	<input type="checkbox"/>	4

HA MOSTRATO UNA PREPARAZIONE GLOBALE		voto
Completa e approfondita	<input type="checkbox"/>	10
Completa	<input type="checkbox"/>	9
Abbastanza completa	<input type="checkbox"/>	8
Soddisfacente	<input type="checkbox"/>	7
Adeguate	<input type="checkbox"/>	6
Parziale	<input type="checkbox"/>	5
Scarsa	<input type="checkbox"/>	4

ED HA ESPOSTO GLI ARGOMENTI UTILIZZANDO UN LESSICO		voto
Ricco, articolato e personale	<input type="checkbox"/>	10
Esauriente	<input type="checkbox"/>	9
Appropriato	<input type="checkbox"/>	8
Semplice, ma preciso	<input type="checkbox"/>	7
Semplice	<input type="checkbox"/>	6
Ripetitivo	<input type="checkbox"/>	5
Confuso	<input type="checkbox"/>	4

HA SAPUTO EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI IN MODO		voto
Originale, autonomo e personale	<input type="checkbox"/>	10
Autonomo e personale	<input type="checkbox"/>	9
Abbastanza autonomo	<input type="checkbox"/>	8
Adeguate	<input type="checkbox"/>	7
Semplice	<input type="checkbox"/>	6
Incerto	<input type="checkbox"/>	5
Sconnesso e disorganico	<input type="checkbox"/>	4

Voto in decimi (...../10)