



<b>DESCRITTORI/CRITERI *</b>		
<b>PIENAMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>NON RAGGIUNTO</b>
Manifesta piena consapevolezza della propria identità.	Manifesta discreta consapevolezza della propria identità.	Non manifesta consapevolezza della propria identità.
Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi alla relazione con coetanei e adulti.	Attiva comportamenti positivi alla relazione con coetanei e adulti.	Non attiva comportamenti positivi alla relazione con coetanei e adulti.
Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.	Riconosce in maniera parziale i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione.
Esplora con consapevolezza gli spazi scolastici.	Esplora gli spazi scolastici.	Non esplora autonomamente gli spazi scolastici.
Comunica adeguatamente uno stato emotivo.	Sollecitato dall'adulto comunica uno stato emotivo.	Non comunica uno stato emotivo.
Esprime adeguatamente con gesti, parole e pensieri i propri bisogni.	Esprime con gesti, parole e pensieri i propri bisogni solo se sollecitato dall'adulto.	Non utilizza le modalità corrette per esprimere con gesti, parole e pensieri i propri bisogni.
Rispetta adeguatamente semplici regole di convivenza.	Rispetta semplici regole di convivenza ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.	Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il suo comportamento.
È consapevole delle diversità.	È consapevole delle diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto.	Non è consapevole delle diversità.
Ha acquisito le conoscenze basi dei primi strumenti tecnologici.	Ha acquisito una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici.	Non ha acquisito una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici.

