



<b>PIENAMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
Riconosce e rispetta in autonomia chi è fonte di autorità.	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità se sollecitato da un adulto.	Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità.
Manifesta piena consapevolezza della propria identità e appartenenza.	Manifesta discreta consapevolezza della propria identità e appartenenza.	Non manifesta consapevolezza della propria identità e appartenenza
Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Attiva comportamenti positivi alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione dell'adulto.	Non attiva comportamenti positivi alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.
Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a una corretta alimentazione e alla conoscenza di sé .	Riconosce in maniera parziale i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a una corretta alimentazione e alla conoscenza di sé.	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a una corretta alimentazione e alla conoscenza di sé.
Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato dall'esterno	Esplora ambienti circostanti ma non attua forme di rispetto.
Riconosce adeguatamente uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo.	Sollecitato dall'adulto riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo.	Non riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo.
Esprime adeguatamente con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo.	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato dall'adulto.	Non utilizza le modalità corrette per esprimere con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo.
Rispetta adeguatamente semplici regole di convivenza e autoregolazione del comportamento.	Rispetta semplici regole di convivenza ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.	Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il suo comportamento.
Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Rispetta le diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto.	Non rispetta le diversità, il dialogo e non sa confrontarsi.
Ha acquisito le conoscenze basi e utilizza i primi strumenti tecnologici.	Ha acquisito un utilizzo e una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici.	Non ha acquisito un utilizzo e una conoscenza minima dei primi strumenti tecnologici .