ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAPRARA

COMPITO DI REALTA'

<table>
<tr><td colspan="2">TITOLO: "GEOMETRIA DI NATALE"</td></tr>
<tr><td>DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA

REALIZZARE UNA GHIRLANDA NATALIZIA CON LE VARIE FORME GEOMETRICHE</td><td><u>Competenze culturali EUROPEE:</u>

Competenza nella madrelingua
□ Competenza nella lingua straniera
□ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
□ Competenza digitale
□ Competenze sociali e civiche
□ Imparare ad imparare
□ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
□ Consapevolezza ed espressione culturale

<u>Competenze campi di esperienza:</u>

<u>I discorsi e le parole:</u>
- PROGETTARE LA GHIRLANDA
<u>Il corpo e il movimento:</u>
- ESPLORARE E CONOSCERE CON IL CORPO NUOVI SPAZI E MATERIALI
<u>Il sé e l'altro:</u>
- COLLABORARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO
<u>La conoscenza del mondo:</u>
- SAPER DESCRIVERE, METTERE IN SEQUENZA LE VARIE FASI DELLA REALIZZAZIONE, RICONOSCERE E CLASSIFICARE LE FORME GEOMETRICHE DA UTILIZZARE

Organizzazione della sezione:
-lavoro individuale
-piccolo gruppo (nel rispetto delle norme anti Covid)
-grande gruppo (nel rispetto delle norme anti Covid)</td></tr>
</table>

	Organizzazione degli spazi: -sezione **Tempi di realizzazione 2 GIORNI**

Modalità di realizzazione:

1) Gli alunni singolarmente realizzano delle ghirlande natalizie con le forme aiutandosi con i blocchi logici, poi scelgono quale riprodurre per realizzare la ghirlanda da appendere al portone della scuola. Attraverso l'attività di brainstorming, riflettono su quante e quali forme occorrono per il prodotto finale da realizzare in gruppo, sui materiali da utilizzare e sulle diverse fasi di lavorazione.

2) Gli alunni, divisi per gruppi misti, stimano quante forme occorrono di ogni tipo, disegnano su cartoncini le forme occorrenti aiutandosi con i blocchi logici. La ghirlanda viene quindi assemblata, gli alunni insieme concordano il posizionamento delle figure geometriche realizzate, ogni alunno posizionando i suoi pezzi denomina le figure geometriche scelte. Le insegnanti plastificano il prodotto realizzato e lo appendono al portone della scuola.

Luogo: sezione con banchi separati

Materiali: cartoncini, colori, forbici, blocchi logici e colla.

PRODOTTO FINALE