

SCUOLA DELL'INFANZIA "CENTRO"

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

PROGETTARE UN COMPITO DI REALTÀ

<p><b>TITOLO:</b> La semina</p>	
<p><b>DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA</b></p> <p>Per il compito di realtà sono stati coinvolti tutti i bambini delle tre sezioni, tendendo sempre presente le diverse età (3-6 anni) e le loro capacità. L'attività, inserita nel Progetto Annuale di Istituto riguardante l'alimentazione, è stata svolta successivamente ad una fase di conoscenza riguardante la crescita delle piantine attraverso l'utilizzo di strumenti narrativi, iconografici e musicali.</p> <p>Nel grande gruppo i bambini hanno fatto esperienza di piantare dei semi di grano in recipienti di plastica; hanno deciso di sistemarli in diversi posti della scuola ben visibili e/o accessibili per la fase di innaffiamento e di osservazione dei cambiamenti.</p> <p>L'attività ha creato curiosità e interesse in particolar modo nella fase della cura delle piantine.</p>	<p><b><u>Competenze culturali EUROPEE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza nella madrelingua</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> <p><b><u>Campi di esperienza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I discorsi e le parole:</b> ascoltare, comprendere, e ripetere racconti.</li> <li>- <b>Il sé e l'altro:</b> prendersi cura delle piantine.</li> <li>- <b>Il corpo e il movimento:</b> giochi e percorsi.</li> <li>- <b>La conoscenza del mondo:</b> osservazione dei semi; messa a dimora dei semi e osservazione dei cambiamenti.</li> <li>- <b>Immagini suoni e colori :</b> rappresentazione grafico-pittorica, drammatizzazione.</li> </ul> <p>Tempi di realizzazione: circa 8 ore</p>
<p><b>Modalità di realizzazione</b></p>	
<p>1) Nella prima fase di lavoro sono stati sistemati, precedentemente l'arrivo dei bambini, i materiali utili, prevalentemente di riciclo: recipienti di plastica, terra, palette e semi di grano.</p>	
<p>2) Nella seconda fase i bambini sono stati sistemati seduti in cerchio di fronte il tavolo di lavoro; a turno hanno posto la terra sul fondo delle vaschette, successivamente hanno sparso i semi ed infine hanno ricoperto il tutto con ulteriore terra.</p>	
<p>3) Successivamente i bambini hanno posizionato le vaschette in diversi posti: una vaschetta è stata posta alla luce ed un'altra è stata chiusa dentro un armadietto, questo per controllare i diversi mutamenti con o senza la luce del sole.</p>	
<p>4) Nei giorni successivi sono stati creati dei momenti, divisi per sezione, durante i quali i bambini hanno potuto innaffiare le vasche e controllarne la crescita. Per questa fase non sono stati stabiliti dei tempi, ma si proseguirà fino alla crescita completa della pianta del grano. I bambini, con il passare dei giorni osserveranno non solo la crescita ma anche i cambiamenti dipesi dalla luce e dall'acqua.</p>	
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Come metodologia didattica è stata privilegiata quella del compito di apprendimento, in quanto non si limita alla sola trasmissione di conoscenze e di informazioni, ma, attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale tende allo sviluppo di competenze utili per la vita.</p>

## FASI DEL COMPITO DI REALTA'

### 1. LA SEMINA



## 2. IL GRANO



### 3. IMPASTIAMO LA FARINA



### 4. IL PANE

