

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

periodo di svolgimento: GENNAIO/MAGGIO 2018

Classi: Scuola dell'Infanzia di CERQUETO Sezione A e B (bambini di 5 anni)

Titolo dell'U.D.A. : "L'ACQUA E LA SCIENZA"

Motivazione della proposta

- Osservare e scoprire con i cinque sensi
- Stimolare il piacere di fare
- Creare l'aspettativa per osservare e verificare poi la trasformazione

Campi di esperienza

I discorsi e le parole
 Immagini, suoni, colori
 Il corpo e il movimento
 La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee

- **Competenza nella madrelingua**
- **Competenza nella lingua straniera**
- **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
- **Competenza digitale**
- **Competenze sociali e civiche**
- **Imparare ad imparare**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
- **Consapevolezza ed espressione culturale**

OBIETTIVI O CONOSCENZE:

I discorsi e le parole: PROMUOVERE L'ESPANSIONE DEL LESSICO
Il corpo e il movimento: RICONDURRE LE SENSAZIONI CORPOREE AL RISPETTIVO ORGANO DI SENSO
La conoscenza del mondo: RICONOSCERE LA DIFFERENZA TRA PRIMA E DOPO
Immagini, suoni, colori: SCOPRIRE E UTILIZZARE APPROPRIATAMENTE I COLORI DERIVATI

ABILITA':

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

ATTIVITA'

- **ESPERIMENTO 1** :“Con il gusto scopro...il sapore dell’acqua”.

I bambini sono stati divisi in piccoli gruppi; un gruppo ha versato in bicchieri pieni di acqua il succo di limone, un secondo gruppo ha versato dello zucchero e un terzo gruppo del sale.

Dopo aver mescolato, ogni bambino ha assaggiato i diversi sapori dell’acqua, esprimendo poi le proprie sensazioni

- **ESPERIMENTO 2** :“Con il tatto scopro...le trasformazioni dell’acqua”.

Ogni bambino ha versato dell’acqua nel proprio bicchiere e lo ha poi riposto nel freezer della mensa. Successivamente ognuno di loro ha scoperto che l’acqua si era trasformata in ghiaccio.

Da qui, nel grande gruppo, si è parlato di questa trasformazione e i bambini hanno subito notato che l’acqua, gelando, cambia forma e temperatura.

- **ESPERIMENTO 3**: “Con la vista scopro...il colore dell’acqua”.

I bambini, a coppie, hanno avuto tre bicchieri; nel primo bicchiere laterale hanno inserito acqua e tempera gialla, il secondo bicchiere (centrale) è rimasto vuoto e nel terzo bicchiere hanno inserito acqua e tempera blu.

Hanno poi arrotolato dello scottex creando dei cordoncini, che sono stati inseriti dal primo al secondo bicchiere e dal secondo al terzo bicchiere.

Il giorno successivo, con grande stupore, i bambini hanno scoperto che l’acqua colorata di ogni bicchiere attraverso lo scottex aveva raggiunto il bicchiere centrale nel quale, mescolandosi, aveva creato un nuovo colore (verde).

- **ATTIVITA' DI DISCUSSIONE**:

eseguita in circle time dopo ogni esperimento, dove si è discusso con le insegnanti sui risultati ottenuti e dove sono state ricondotte le percezioni al rispettivo organo di senso.

- **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

I bambini hanno rappresentato graficamente le varie fasi degli esperimenti svolti

COMPITO DI REALTA'

TITOLO DEL COMPITO DI REALTA

“ACQUA, TI CONOSCO”

Organizzazione	LAVORO INDIVIDUALE, DI GRUPPO, DI COPPIA, SPAZI DI CIRCLE TIME
Metodologie	ESPERIENZA DIRETTA