

TECNOLOGIA – Prof. L.Garofolletti – Classe I - Periodo: II quadrimestre

U.D.A.: MATERIALI DI ORIGINE NATURALE: LE FIBRE TESSILI PRINCIPALI

Prerequisiti	Studio del capitolo sulla carta	
Compito di realtà	Realizzare un opuscolo informativo digitale sull'origine storica, sulla provenienza geografica, sugli usi attuali delle fibre tessili principali, con una presentazione PowerPoint in cui si rappresentino anche i modi per trattare correttamente la fibra in lavaggio, stiratura, ecc... (in alternativa, realizzare un opuscolo cartaceo rilegando le pagine stampate come un vecchio libro e cucendolo con lo spago)	
Discipline coinvolte	Tecnologia, Geografia, Arte	
Competenze	<p align="center">Chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Compet. matematiche e in scienze e tecnologia • Competenze digitali • Imparare a imparare • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p align="center">Disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche digitali • Ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di testi, grafici e tabelle
Fasi operative	<p align="center">TUTTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiare il capitolo sulle fibre tessili • Ricercare informazioni sulle fibre tessili principali (provenienza geografica, impatto geo-economico, lavorazioni, proprietà, utilizzi) • Vedere esempi di etichette su capi di vestiario e decodificare i simboli principali 	<p align="center">IN GRUPPI DA 2-3 ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare una diapositiva Powerpoint /cartoncino per ogni fibra: deve contenere la storia della fibra, la sua produzione geografica, l'impatto economico-sociale che essa ha nel Paese di produzione/origine, le caratteristiche e gli utilizzi attuali • Ricercare informazioni sulle etichette: i simboli, come si lava, come va asciugato, si può stirare o candeggiare ? ... per completare la scheda sulla fibra • Comporre l'opuscolo, mettere una copertina, abbellire con transizioni diapositive, animazioni personalizzate... (in alternativa, ricercare pezzi di stoffa per abbellire/decorare la pagina cartacea della fibra e rilegare il libricino ottenuto con lo spago e l'ago)

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza	Iniziale (D)	Base (C)	Intermedio (B)	Avanzato (A)
Utilizzare risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche digitali → progettazione e produzione della presentazione Powerpoint (o dell'opuscolo)	frettoloso, incompleto, con pochi o assenti elementi di abbellimento estetico del prodotto	accettabile, globalmente corretto, con pochi elementi di abbellimento estetico del prodotto	ricco, completo e analitico, con uso di elementi decorativi e abbellimenti pertinenti	accurato, originale, con linguaggio scientifico rigoroso e con uso di creativi elementi decorativi
Ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di testi, grafici e tabelle → lettura delle etichette delle fibre ricavando le informazioni per il trattamento di ogni fibra	presenza di numerosi errori e/o inesattezze, lavoro globalmente superficiale	fino a 2 errori e presenza di alcune inesattezze	decodifica esatta delle informazioni (max 1 errore)	esattezza e originalità nel ricavare e presentare le informazioni dedotte