SCUOLA INFANZIA CERQUETO

Compito di realtà ed. civica

Anno Sc.2021/2022

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "CON PIPPO… CONOSCO IL MIO PAESE/RISPETTO- RISPARMIO- RICICLO-RIUTILIZZO

SCUOLA DELL'INFANZIA CERQUETO SEZ. 3 -4- 5 ANNI periodo di svolgimento: NOVEMBRE/DICEMBRE 2022

Titolo UDA: "CON PIPPO…CONOSCO IL MIO PAESE / RISPETTO- RISPARMIO -RICICLO -RIUTILIZZO	
Motivazione della proposta (sintetica descrizione)	**Promuovere** la conoscenza delle varie tradizioni, feste, ricorrenze e **sensibilizzare** il bambino alla raccolta **differenziata** e all'**impiego creativo** dei **materiali riciclati**.
Nucleo concettuale	**Sviluppo sostenibile*
Traguardi di competenza	**Conoscere le tradizioni della comunità* **Sviluppare il senso di identità personale e solidarietà* **Cogliere l'importanza del riciclo e riutilizzo*
Competenza disciplinare di riferimento	**Utilizza materiali , tecniche espressive e creative* ** Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi* **Controlla l'esecuzione del gesto* ** Arricchisce il proprio lessico- comprende parole*

Obiettivi specifici di apprendimento	***Immagini suoni e colori** **3/4 anni** -Dare forma a materiali plastici -Utilizzare i colori primari in modo pertinente **5anni** - Utilizzare materiali plastici per rappresentare elementi -Utilizzare appropriatamente tutti i colori anche in gradazione ***Il sé e l'altro** **3/4anni** - Sviluppare la capacità di accettare l'altro e di collaborare -Partecipare alle tradizioni cominitarie **5anni** -Sviluppare il senso di solidarietà -Partecipare alle tradizioni comunitarie ***La conoscenza del mondo** **3/4anni** - Riconoscere le principali caratteristiche degli oggetti **5anni** -Riconoscere le caratteristiche degli oggetti, saperli descrivere e raggruppare in base alle sue caratteristiche ***Il corpo e movimento** **3/4/5anni** -Controllare la coordinazione grosso-motoria e fino-motoria ***I discorsi e le parole** **3/4anni** -Pronunciare correttamente le parole -Acquisire nuovi vocaboli **5anni** -,Descrivere,raccontare,dialogare con grandi e coetanei -Acquisire nuovi vocaboli e riflettere sul significato delle parole

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO	
Compito di realtà	- ***ADDOBBIAMO IL NOSTRO ALBERO***
Organizzazione della classe	- Lavoro individuale - Piccoli gruppi
Organizzazione degli spazi	- Sezione: disposizione dei tavoli variabile per attività: -Laboratorio di pittura -Laboratorio manipolativo
Tempi di applicazione	- Novembre/Dicembre

SEQUENZA APPLICATIVA		
Titolo esperienza/attività	**Materiali/Strumenti**	**Osservazioni**
"Ascoltiamo… Pippo" (Acquisizione delle informazioni)	Dialogo con il nostro amico Pippo inerente materiali da riciclare	
"E' bellissimo creare" (Utilizzo delle informazioni)	-Plastilina -Bottiglie e tappi riciclati	
"Che belli colori…meraviglioso abbellire"	-Tempere, pennelli -Colla, brillantini colorati	
"Finalmente…tutto è pronto"	-Filo da pesca	

DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA'E DEL COMPITO DI PRESTAZIONE	
"Ascoltiamo…Pippo"	Attività di gruppo: Tramite conversazioni guidate(con il nostro amico Pippo), i bambini scoprono diverse tradizioni e diversi materiali da riciclare e poter riutilizzare
"E' bellissimo creare"	Attività di gruppo: -con l'aiuto dell'insegnante trasformano le bottiglie riciclate in fiorellini e campanelle Attività individuale: -i bambini manipolando la plastilina realizzano il batocchio per la propria campanella
"Che belli colori!!! …meraviglioso abbellire"	Attività individuale: -I bambini pitturano i fiorellini, le campanelle ed i tappi -abbelliscono le proprie creazioni con brillantini colorati
"Finalmente…l'addobbo è creato"	Attività di gruppo: con l'aiuto dell'insegnante ad ogni creazione viene applicato il filo da pesca e viene appesa al nostro albero di Natale
VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
• * Rubrica compito di prestazione • * Osservazioni	

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO
SCUOLA DELL'INFANZIA DI CERQUETO

COMPITO DI REALTA'

TITOLO: CON PIPPO…CONOSCO IL MIO PAESE/RISPETTO-RISPARMIO-RICICLO-RIUTILIZZO	
DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA FIORI E CAMPANELLE (Addobbiamo il nostro albero di Natale)	Competenze culturali: -Competenza nella madrelingua -Competenza matematica -Competenze sociali e civiche -Imparare ad imparare -Spirito di iniziativa e imprenditorialità Tempi di realizzazione : Novembre/ Dicembre 2021
Modalità di realizzazione:	
1) - Attraverso la conversazione con il nostro amico ***Pippo*** , i bambini conosceranno le diverse tradizioni e i materiali da riciclare e riutilizzare.	
2) - Ogni bambino prenderà una bottiglia di plastica ormai gettata nella raccolta della plastica e con l'aiuto dell'insegnante creerà fiori e campanelle.	
3) - Tutti avranno la propria plastilina colorata per realizzare il batocchio delle campanelle	
4) - Ognuno di loro pitturerà i fiori, le campanelle e successivamente con la colla applicheranno brillantini colorati	
5) - Con l'aiuto dell'insegnante ad ogni creazione sarà applicato del filo da pesca e verrà appesa al nostro albero di Natale	

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELATIVA AL COMPITO DI REALTA': anni 5

	LIVELLO			
DESCRITTORI/ CRITERI	**AVANZATO**	**INTERMEDIO**	**BASE**	**INIZIALE**
Modellare e dare forma agli elementi richiesti	Elemento realizzato in maniera corretta, precisa e sicura	Elemento realizzato in modo corretto	Elemento realizzato con qualche imperfezione	Elemento realizzato con il supporto dei compagni e/o dell'insegnante
Pitturare i diversi elementi	Elementi pitturati in modo corretto e preciso	Elementi pitturati in modo corretto	Elementi pitturati in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante	Elementi pitturati in modo scorretto

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLE COMPETENZE anni 5

	LIVELLO			
DESCRITTORI/ CRITERI	**AVANZATO**	**INTERMEDIO**	**BASE**	**INIZIALE**
Contare e raggruppare elementi necessari in relazione alla forma	Conta e raggruppa in maniera autonoma e sicura	Conta e raggruppa in maniera autonoma	Conta e raggruppa a volte sollecitato dall'insegnante	Conta e raggruppa con l'aiuto costante dell'insegnante
Descrivere, dialogare, acquisire nuovi vocaboli	Sa descrivere e raccontare con notevole concentrazione e precisione utilizzando nuovi vocaboli	Descrive e racconta tralasciando qualche particolare,dimostrando interesse per i nuovi vocaboli	Descrive e racconta se sollecitato dall'insegnante non curandosi dei nuovi vocaboli	Descrive e racconta con l'aiuto continuo dell'insegnante
Controllare la coordinazione Fino motoria	Sa controllare la coordinazione fino-motoria in maniera autonoma	Sa controllare la coordinazione fino-motoria in maniera discontinua	Sa controllare la coordinazione fino-motoria se sollecitato dall'insegnante	Sa controllare la coordinazione fino-motoria con l'aiuto continuo dell'insegnante

Ascoltiamo il nostro amico…PIPPO

Con l'aiuto dell'insegnante ritagliamo il fondo e la parte superiore delle nostre bottiglie riciclate

Pitturiamo il fondo ritagliato ed il tappo

Questi i nostri fiorellini

Abbelliamo la parte superiore ritagliata e il tappo con brillantini colorati

Ora con la plastilina gialla modelliamo il batocchio

Queste le nostre campanelle

Gli addobbi sono pronti

Finalmente il nostro albero è addobbato