

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2
 periodo di svolgimento GENNAIO
 Classi: Scuola dell'Infanzia di S ROCCO Sezione A-B

Titolo dell'U.D.A. : "UN ALBERO IN TUTTI I SENSI"

Motivazione della proposta

L'albero fonte di vita " dal pino al pinolo"

Campi di esperienza

I discorsi e le parole
 Immagini, suoni, colori
 Il sé e l'altro
 Il corpo e il movimento
 La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee

- Competenza nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

OBIETTIVI O CONOSCENZE.

- Acquisire fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità
- Ascoltare, comprendere e ripetere narrazioni di diverso genere
- Esercitare gli organi di senso per una prima conoscenza dell'ambiente e dei materiali
- Ricostruire una sequenza temporale degli avvenimenti
- Esprimere graficamente i propri vissuti

ABILITA':

CONSULTA CURRICOLO VERTICALE NEL SITO

Il bambino:

- collabora con i pari
- Ascolta, comprende e rielabora verbalmente
- Riconosce gli organi di senso e le loro funzioni
- Sa ricostruire una sequenza temporale
- Rielabora graficamente esperienze vissute

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti di storie “L’uccellino sopra il pino” - Rielaborazione verbale e grafico-pittorica della storia - Lettura di immagini - Alla scoperta degli elementi dell’ambiente pineta - Esperienze e giochi (olfattivi, visivi, manipolativi, uditivi e gustativi) per conoscere e discriminare gli organi di senso - Realizzazione e degustazione di una torta con pinoli - Schede operative di verifica
<p>COMPITO DI REALTA' Realizzazione di una torta</p>	<p>TITOLO DEL COMPITO DI REALTA' “Torta con pinoli”</p>
<p>Organizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro individuale - Lavoro in piccolo e grande gruppo - Laboratorio manipolativo <p>Tempi: Due settimane (mese Gennaio)</p>
<p>Metodologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Circle-time - Conversazioni guidate sulla provenienza degli ingredienti da utilizzare per la realizzazione della torta - Attività condotte prima in piccoli gruppi eterogenei e poi nel grande gruppo - Impiego di materiali non convenzionali per la misurazione delle quantità - Uso di una tabella riassuntiva delle quantità utilizzate.