

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Gli animali del nostro territorio

Periodo di svolgimento: Novembre/Aprile

Classi: 2A - 2B

Titolo UDA: "IN PUNTA DI PIEDI...ALLA SCOPERTA DEGLI ANIMALI DEL BOSCO"	
Motivazione della proposta	Sperimentare l'utilizzo e l'efficacia delle conoscenze apprese per realizzare un cartellone di sintesi.
Competenza disciplinare di riferimento (max 2)	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere dati e informazioni e comprenderne il significato.• Classificare gli animali in relazione al loro comportamento, in base al susseguirsi delle stagioni.
Obiettivi specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e conoscere gli animali e le loro caratteristiche.• Descrivere animali comuni classificandoli in: animali di terra, aria, acqua; ovipari e mammiferi; bipedi e quadrupedi; carnivori ed erbivori.• Osservare e descrivere strutture, funzioni e comportamenti di un animale.• Compiere osservazioni e ricercare informazioni.• Osservare e descrivere alcuni animali.• Rappresentare, condividere e comunicare le conoscenze tenendo conto dello scopo e del contesto.
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none">• Competenza nella madrelingua• Competenza nella lingua straniera• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia• Competenza digitale

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • Imparare ad imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	
ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO		
Compito di realtà: realizzazione di un cartellone di sintesi dal titolo "Alla scoperta degli animali del bosco"		
Organizzazione della sezione/classe alunni	<u>1° fase:</u> attività in classe <u>2° fase:</u> attività individuale <u>3° fase:</u> attività a classi aperte	
Organizzazione degli spazi	Plesso di Cartiere aule delle classi 2A - 2B	
Risorse esterne	Nessuna	
Tempi di applicazione	Da Novembre 2017 ad Aprile 2018	
SEQUENZA APPLICATIVA		
Titolo esperienza/attività	Materiali	Osservazioni
Alla scoperta ... degli animali del bosco!	Penna, matita, righello, libro, quaderno, lavagna interattiva...	Gli alunni saranno invitati ad ascoltare, osservare e realizzare-completare tabelle. Narrare esperienze vissute.
Detective ... del bosco!	Riviste scientifiche, libri di testo, Enciclopedie, Internet	Gli alunni saranno portati a raccogliere materiale e informazioni sugli animali del nostro territorio per realizzare una breve ricerca.
Insegnanti per un giorno!	Cartellone bristol, matite, penne, pennarelli e pastelli, immagini, fotografie, disegni, colla...	I bambini, in autonomia, dovranno realizzare un cartellone di sintesi, in base alle informazioni ricavate dalle varie attività

multidisciplinari, svolte a scuola e a casa.

DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA' E DEL COMPITO DI PRESTAZIONE

1° fase:

Nella prima fase le insegnanti organizzeranno contesti e situazioni problematiche attraverso le quali i bambini scopriranno il perché dei cambiamenti stagionali e spiegheranno come, in base a questi, gli animali si adattano all'ambiente. Ciò anche attraverso l'utilizzo di varie strategie didattiche che andranno dalla lezione frontale all'attività di classi aperte e prevedranno l'utilizzo del laboratorio di tecnologia mobile. I bambini, a loro volta, dovranno riferire di proprie esperienze personali legate all'argomento e produrre lavori di completamento per dimostrare la comprensione dello stesso.

2° fase:

Nella seconda fase gli alunni, su suggerimento dell'insegnante, dovranno produrre, in forma autonoma una breve ricerca, su uno degli animali assegnati in classe, utilizzando i vari canali per la raccolta delle informazioni: enciclopedie, riviste scientifiche, libri, Internet.

3° fase:

Nell'incontro finale gli alunni dovranno realizzare, in piena autonomia, un cartellone di sintesi sul comportamento degli animali attingendo a tutte le informazioni immagazzinate e raccolte durante questo periodo. Il lavoro potrà essere arricchito da disegni e brevi didascalie. Potranno essere utilizzati materiali e tecniche scelte liberamente. Il prodotto, al termine, dovrà essere esposto ai compagni.

L'attività verrà svolta in piccoli gruppi e a classi aperte.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Osservazione
- Rubrica compito di prestazione