**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

DISCIPLINA...................................................................................................................

DOCENTE....................................................................................................................

CLASSE............SEZ. ……..

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE ALL’INIZIO DELL’ANNO:**

Le attività programmate sono state svolte:

Tutte In parte per:

* Necessità di recuperare e consolidare abilità e conoscenze
* mancanza di mezzi e strumenti necessari
* scarsa rispondenza degli alunni
* frequenti assenze degli alunni
* inserimento di nuovi alunni in corso d’anno scolastico
* altro (…………….)

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO RISPETTO AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia di eccellenza  Conoscenze e abilità pienamente possedute. Rielaborazione e comunicazione complete e sicure. Piena autonomia nel lavoro ed impegno costruttivo. | | Voto: 10-9 |
| Numero Alunni |  | |
| Fascia Alta:  Conoscenze e abilità possedute in modo abbastanza completo. Rielaborazione e comunicazione appropriate. Autonomia di lavoro ed impegno adeguato e regolare | | Voto: 8 |
| Numero alunni |  | |
| Fascia Media:  Conoscenze e abilità possedute in modo essenziale. Rielaborazione e comunicazione accettabili. Autonomia di lavoro solo in contesti semplici. | | Voto: 6/7 |
| Numero alunni |  | |
| Fascia di livello Medio-Bassa:  Conoscenze parziali e abilità insicure/carenti. Rielaborazione e comunicazione incerte. Limitata autonomia di lavoro. Impegno discontinuo/scarso | | Voto: 5/4 |
| Numero alunni |  | |
| CASI PARTICOLARI: | |  |
| Numero alunni |  | |

**INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)**

Nel corso del corrente anno sono state attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

|  |  |
| --- | --- |
| CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO | RECUPERO |
| * Esercitazione di fissazione/automatizzazione delle conoscenze * Attività guidate a crescente livello di difficoltà * approfondimento dei contenuti * valorizzazione di interessi extracurricolari * stimolo alla ricerca di soluzioni originali * ricerche individuali e di gruppo * Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami. * Partecipazione a gare, concorsi, - * altro: | * guida al metodo di lavoro * adattamento dei contenuti * verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati * adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari * interventi extracurriculari * altro: |

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI / PERSONALIZZATI / EFFETTUATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gli interventi di *potenziamento* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso: | Gli interventi di *consolidamento* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso: | Gli interventi di *recupero* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso: |
| * molto efficaci * abbastanza efficaci * parzialmente efficaci * scarsamente efficaci   **Osservazioni particolari** | * molto efficaci * abbastanza efficaci * parzialmente efficaci * scarsamente efficaci   **Osservazioni particolari** | * molto efficaci * abbastanza efficaci * parzialmente efficaci * scarsamente efficaci   **Osservazioni particolari** |

**METODOLOGIE E METODI ADOTTATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * lezione frontale * metodo deduttivo * metodo induttivo * metodo empirico * ricerca/azione * *problem solving* * apprendimento cooperativo * interdisciplinarità * uso di tecnologie multimediali | * apprendistato cognitivo-mastery learning (*modeling, coaching, scaffolding, fading*) * didattica laboratoriale * tecniche dialogiche (conversazione, dibattito, discussione, *brainstorming*) * *feedback* * *role playing* * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * libri di testo * libri di supporto * schede predisposte * materiale didattico multimediale * sussidi audiovisivi | * laboratorio informatico * aula di musica * LIM * materiale di consumo * visite guidate * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**STRATEGIE DIDATTICHE PER ALUNNI DVA, BES E DSA *(se presenti)***

**Si rimanda ai PEI / PDP.**

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**La valutazione ha tenuto conto dei criteri di personalizzazione ed è stata rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.  
La valutazione è stata scandita in diverse fasi:

* Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
* Valutazione formativa, in itinere
* valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell’impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

**MODALITA’ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * componimenti * relazioni * questionari * esercitazioni * interrogazioni | * discussione su argomenti di studio * prove pratiche * prove grafiche * verifiche formative * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |
| --- |
| * collaborativi * normali * poco produttivi |

L’ insegnante della classe terza allega alla presente Relazione il programma svolto

Gualdo Tadino,

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_