**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

DISCIPLINA...................................................................................................................

DOCENTE....................................................................................................................

CLASSE............SEZ. ……..

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE ALL’INIZIO DELL’ANNO:**

Le attività programmate sono state svolte:

Tutte In parte per:

* Necessità di recuperare e consolidare abilità e conoscenze
* mancanza di mezzi e strumenti necessari
* scarsa rispondenza degli alunni
* frequenti assenze degli alunni
* inserimento di nuovi alunni in corso d’anno scolastico
* altro (…………….)

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO RISPETTO AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI:**

|  |  |
| --- | --- |
| Fascia di eccellenzaConoscenze e abilità pienamente possedute. Rielaborazione e comunicazione complete e sicure. Piena autonomia nel lavoro ed impegno costruttivo. | Voto: 10-9 |
| Numero Alunni |  |
| Fascia Alta: Conoscenze e abilità possedute in modo abbastanza completo. Rielaborazione e comunicazione appropriate. Autonomia di lavoro ed impegno adeguato e regolare | Voto: 8 |
| Numero alunni |  |
| Fascia Media:Conoscenze e abilità possedute in modo essenziale. Rielaborazione e comunicazione accettabili. Autonomia di lavoro solo in contesti semplici. | Voto: 6/7 |
| Numero alunni |  |
| Fascia di livello Medio-Bassa: Conoscenze parziali e abilità insicure/carenti. Rielaborazione e comunicazione incerte. Limitata autonomia di lavoro. Impegno discontinuo/scarso | Voto: 5/4 |
| Numero alunni |  |
| CASI PARTICOLARI:  |  |
| Numero alunni |  |

**INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)**

Nel corso del corrente anno sono state attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

|  |  |
| --- | --- |
| CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO | RECUPERO |
| * Esercitazione di fissazione/automatizzazione delle conoscenze
* Attività guidate a crescente livello di difficoltà
* approfondimento dei contenuti
* valorizzazione di interessi extracurricolari
* stimolo alla ricerca di soluzioni originali
* ricerche individuali e di gruppo
* Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami.
* Partecipazione a gare, concorsi, -
* altro:
 | * guida al metodo di lavoro
* adattamento dei contenuti
* verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati
* adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
* interventi extracurriculari
* altro:
 |

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI / PERSONALIZZATI / EFFETTUATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gli interventi di *potenziamento* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso: | Gli interventi di *consolidamento* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso:  | Gli interventi di *recupero* delle conoscenze, delle abilità e delle competenze sono risultati, nel complesso: |
| * molto efficaci
* abbastanza efficaci
* parzialmente efficaci
* scarsamente efficaci

**Osservazioni particolari** | * molto efficaci
* abbastanza efficaci
* parzialmente efficaci
* scarsamente efficaci

**Osservazioni particolari** | * molto efficaci
* abbastanza efficaci
* parzialmente efficaci
* scarsamente efficaci

 **Osservazioni particolari** |

**METODOLOGIE E METODI ADOTTATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * lezione frontale
* metodo deduttivo
* metodo induttivo
* metodo empirico
* ricerca/azione
* *problem solving*
* apprendimento cooperativo
* interdisciplinarità
* uso di tecnologie multimediali
 | * apprendistato cognitivo-mastery learning (*modeling, coaching, scaffolding, fading*)
* didattica laboratoriale
* tecniche dialogiche (conversazione, dibattito, discussione, *brainstorming*)
* *feedback*
* *role playing*
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * libri di testo
* libri di supporto
* schede predisposte
* materiale didattico multimediale
* sussidi audiovisivi
 | * laboratorio informatico
* aula di musica
* LIM
* materiale di consumo
* visite guidate
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**STRATEGIE DIDATTICHE PER ALUNNI DVA, BES E DSA *(se presenti)***

 **Si rimanda ai PEI / PDP.**

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**La valutazione ha tenuto conto dei criteri di personalizzazione ed è stata rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.
La valutazione è stata scandita in diverse fasi:

* Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
* Valutazione formativa, in itinere
* valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell’impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

**MODALITA’ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * componimenti
* relazioni
* questionari
* esercitazioni
* interrogazioni
 | * discussione su argomenti di studio
* prove pratiche
* prove grafiche
* verifiche formative
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |
| --- |
| * collaborativi
* normali
* poco produttivi
 |

L’ insegnante della classe terza allega alla presente Relazione il programma svolto

Gualdo Tadino,

 Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_