



## ITER PROCEDURALE FORMAZIONE CLASSI PRIME

La formazione dei gruppi-classe verrà **predisposta** da una **Commissione di lavoro** (formata da insegnanti nominati dal Dirigente Scolastico) e **confermata** dal **Dirigente Scolastico** secondo la seguente procedura:

**1° FASE:** La **Commissione** acquisisce le informazioni dalle insegnanti delle classi quinte della scuola primaria

**2° FASE:** La **Commissione** predisposizione dei gruppi-classe

**3° FASE:** Il **Dirigente Scolastico** definisce i gruppi-classi

**4° FASE:** **Abbinamento** gruppi/classe alla sezione

**5° FASE:** **Pubblicazione** classi-sezioni definitivi nel Registro elettronico area documentale

Nella **prima fase** la Commissione acquisisce le informazioni su ciascun alunno dai docenti della scuola primaria relative:

- **ALLE DINAMICHE RELAZIONALI:** tenendo in considerazione il ruolo che ciascun ragazzo/a assume nel gruppo (leader, mediatore, sostenitore, gregario, oppositore)
- **ALL'AUTONOMIA:**
  - > Affettiva, intesa come richiesta di attenzione, equilibrio emotivo, gestione di sé
  - > Operativa, che si dimostra nelle attività e nella cura della persona
- **ALLE ABILITA':** possedute nelle diverse aree di sviluppo: motoria, spazio/ temporale, linguistico/espressiva, logica.

Nella **seconda fase** la Commissione procede alla formazione dei gruppi, rispettando il principio che tutte le classi prime devono essere **miste, eterogenee al loro interno e fra loro omogenee**, seguendo i seguenti criteri stabiliti:

1. Richieste reciproche di un compagno/a;
2. Equa distribuzione per livelli di conoscenze/abilità/competenze, tenendo in considerazione i documenti ufficiali di valutazione compresa la certificazione delle competenze;
3. Equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali illustrate dalle insegnanti della scuola primaria;
4. Equa distribuzione degli alunni disabili e/o con gravi problemi di apprendimento;
5. Equa distribuzione degli alunni di nazionalità straniera in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni non italiani, rispettando, possibilmente, i limiti individuati dalla normativa vigente, di norma il 30% degli iscritti (C.M. n. 2/2010);
6. Giusta proporzione tra maschi e femmine;
7. Equa distribuzione per l'appartenenza ai diversi bacini di utenza.

Nella **terza fase** il Dirigente Scolastico sulla base delle proposte della Commissione di lavoro e dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri stabiliti definisce i gruppi/classi.

I genitori degli alunni iscritti alla classe prima, vengono convocati nei locali della scuola per partecipare all'assemblea dove viene effettuato l'abbinamento del gruppo/classe alla sezione tramite un sorteggio pubblico.

**Pubblicazione definitiva** dei gruppi classe nell'area documentale del Registro elettronico cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

In **casi del tutto eccezionali**, qualora vi siano motivate e gravi richieste da parte delle famiglie, il **Dirigente Scolastico** avrà la facoltà esclusiva di apporre modifiche una volta valutate l'effettiva grave motivazione, avendo sempre cura di salvaguardare i criteri sopraindicati.

Gli alunni che si iscriveranno in corso d'anno verranno assegnati - in linea di principio - alle classi con il minor numero di iscritti.

### Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Codignoni

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/93.

