



**GUALDO TADINO**

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA



## DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI E LORO DECLINAZIONE PER DISCIPLINA E CLASSE

Ordinanza Ministeriale n.3 del 9.1.2025 (Allegato A)

Nota MIM prot. n.2867 del 23.1.2025



## PREMESSA

I giudizi sintetici definiti nell'[Allegato A](#) dell'[Ordinanza Ministeriale n.3 del 9.1.2025](#) sono descritti tenendo conto delle seguenti aree (ex dimensioni):

- ✓ padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate
- ✓ autonomia
- ✓ continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse
- ✓ capacità di espressione e rielaborazione personale
- ✓ uso del linguaggio specifico

La Commissione Valutazione, come previsto nelle [Linee Guida](#), ha integrato (parte scritta *in corsivo* nel documento che segue) la descrizione dei giudizi sintetici, per ciascuna disciplina e classe, facendo riferimento agli *obiettivi definiti nel curriculum d'Istituto*, lasciando invariata la parte Ministeriale.

### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Angela Codignoni

### **La Commissione Valutazione**

Cinzia Ascani   Marilena Brunetti   Mirella Brunetti   Stefania Ercoli   Daniela Leonardi   Patrizia Mondoli  
Nicoletta Piccardi

## ITALIANO CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Legge in modo fluido ed espressivo. Comprende semplici testi con prontezza, individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce frasi in modo chiaro e sicuro, rispettando pienamente le principali regole ortografiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Legge in modo fluido e corretto. Comprende semplici testi in maniera appropriata individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce frasi in modo chiaro e preciso rispettando le principali regole ortografiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le principali informazioni di un testo. Produce frasi in maniera adeguata, rispettando generalmente le principali regole ortografiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Legge con qualche incertezza cogliendo le informazioni essenziali di un testo. Produce semplici frasi rispettando alcune delle principali regole ortografiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Legge con difficoltà e nei testi coglie solo alcune informazioni essenziali. Scrive solamente semplici frasi e parzialmente corrette dal punto di vista ortografico.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Legge con grande difficoltà; nei testi fatica a cogliere anche semplici informazioni. Scrive con molta incertezza e non riconosce le principali regole ortografiche.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ITALIANO CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Legge in modo fluido ed espressivo. Comprende i testi in maniera organica e completa individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce frasi e semplici testi in modo chiaro, corretto e creativo, rispettando pienamente le regole ortografiche. Riconosce con padronanza e accuratezza la struttura e gli elementi principali della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Legge in modo fluido e corretto. Comprende i testi in maniera appropriata individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce frasi e semplici testi in modo chiaro e preciso, rispettando con sicurezza le regole ortografiche. Riconosce con accuratezza la struttura e gli elementi principali della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>In modo sostanzialmente corretto legge e comprende le principali informazioni di un testo. Produce frasi e semplici testi in maniera adeguata, rispettando le principali regole ortografiche. Riconosce generalmente la struttura e gli elementi principali della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Legge con qualche incertezza cogliendo le informazioni essenziali di un testo. Produce frasi e semplici testi rispettando alcune delle principali regole ortografiche. Riconosce con approssimazione la struttura e gli elementi principali della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Legge con incertezza e nei testi coglie solo alcune informazioni essenziali. Scrive solamente semplici frasi parzialmente corrette dal punto di vista ortografico. Riconosce con difficoltà la struttura e alcuni elementi della frase.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Legge con grande difficoltà; nei testi fatica a cogliere anche semplici informazioni. Scrive con molta incertezza, non utilizza le fondamentali regole ortografiche e non riconosce i principali elementi della frase.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ITALIANO CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Legge in modo fluido ed espressivo. Comprende i testi in maniera organica e completa individuandone il senso globale e le informazioni operando con prontezza collegamenti. Produce e rielabora testi in modo chiaro, corretto e creativo rispettando pienamente le regole ortografiche. Riconosce con padronanza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Legge in modo fluido e corretto. Comprende, in maniera appropriata, le informazioni e il senso globale di un testo, operando collegamenti. Produce e rielabora testi in modo chiaro e preciso, rispettando con sicurezza le regole ortografiche. Riconosce con accuratezza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le principali informazioni di un testo. Produce testi in maniera adeguata, rispettando le principali regole ortografiche. Nel complesso, riconosce la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Legge con qualche incertezza cogliendo le informazioni essenziali di un testo. Produce frasi e semplici testi rispettando alcune delle principali regole ortografiche. Riconosce con approssimazione gli elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Legge con incertezza e nei testi coglie solo alcune informazioni essenziali. Scrive solamente semplici frasi e parzialmente corrette dal punto di vista ortografico. Riconosce con difficoltà alcuni elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Legge con grande difficoltà e nei testi fatica a cogliere anche semplici informazioni. Scrive con molta incertezza; non riconosce le fondamentali regole ortografiche e i principali elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ITALIANO CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Legge in modo fluido ed repressivo. Comprende i testi in maniera organica e completa individuandone il senso globale e le informazioni, operando con prontezza collegamenti. Produce e rielabora testi chiari, coesi e creativi, rispettando pienamente le regole ortografiche. Riconosce con padronanza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Legge in modo fluido e corretto. Comprende, in maniera appropriata, le informazioni e il senso globale di un testo, operando collegamenti. Produce e rielabora testi in modo chiaro e coeso rispettando con sicurezza le regole ortografiche. Riconosce con accuratezza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le principali informazioni di un testo. Produce testi in maniera adeguata, rispettando le principali regole ortografiche. Nel complesso, riconosce la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Legge con qualche incertezza cogliendo le informazioni essenziali di un testo. Produce semplici testi rispettando alcune delle principali regole ortografiche. Riconosce con approssimazione gli elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Legge con incertezza e nei testi coglie solo alcune informazioni essenziali. Scrive brevi e semplici testi poco corretti dal punto di vista ortografico. Riconosce con difficoltà alcuni elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Legge con grande difficoltà e nei testi fatica a cogliere anche semplici informazioni. Scrive con molta incertezza e non rispetta le principali regole ortografiche. Non riconosce i principali elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ITALIANO CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Legge in modo fluido ed espressivo. Comprende i testi in maniera organica e completa, cogliendone il senso globale, le informazioni anche implicite e operando con prontezza collegamenti. Produce e rielabora testi di diverso tipo, chiari, coesi e creativi, rispettando pienamente le regole ortografiche. Riconosce con padronanza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Legge in modo fluido e corretto. Comprende, in maniera appropriata, le informazioni e il senso globale di un testo, operando collegamenti. Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo chiaro e coeso, rispettando con sicurezza le regole ortografiche. Riconosce con accuratezza la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le principali informazioni di un testo. Produce testi in maniera adeguata, rispettando le principali regole ortografiche. Nel complesso riconosce la struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Legge con qualche incertezza cogliendo le informazioni essenziali di un testo. Produce semplici testi rispettando alcune delle principali regole ortografiche. Riconosce con approssimazione gli elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Legge con incertezza e nei testi coglie solo alcune informazioni essenziali. Scrive brevi e semplici testi poco corretti dal punto di vista ortografico. Riconosce con difficoltà alcuni elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Legge con grande difficoltà e nei testi fatica a cogliere anche semplici informazioni. Scrive con molta incertezza e non rispetta le principali regole ortografiche. Non riconosce i principali elementi della struttura morfo-sintattica della frase.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# INGLESE CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Comprende facilmente parole e brevi messaggi ascoltati; risponde con prontezza e correttezza a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; riproduce in modo sicuro e accurato semplici parole o frasi familiari coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Comprende facilmente parole e brevi messaggi ascoltati; risponde con correttezza a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; riproduce in modo sicuro semplici parole o frasi familiari, coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Nel complesso comprende parole e brevi messaggi ascoltati; risponde in modo adeguato a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; generalmente riproduce semplici parole o frasi familiari, coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Comprende in modo parziale parole e brevi messaggi ascoltati; risponde in modo abbastanza adeguato a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; riproduce alcune semplici parole o frasi familiari, coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Comprende con difficoltà parole e brevi messaggi ascoltati; risponde con insicurezza a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; riproduce in modo non sempre appropriato alcune semplici parole o frasi familiari, coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Comprende con grande difficoltà parole e brevi messaggi ascoltati; non risponde a domande inerenti il contesto scolastico e/o personali; non riproduce semplici parole o frasi familiari, anche se coadiuvate da immagini.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## INGLESE CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Comprende facilmente parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce con prontezza e coerenza in semplici scambi dialogici, usando una chiara e corretta pronuncia e strutture comunicative note. Sa leggere e scrivere in modo sicuro e preciso parole o semplici frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Comprende facilmente parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce con prontezza in semplici scambi dialogici, usando una corretta pronuncia e strutture comunicative note. Sa leggere e scrivere in modo sicuro parole o semplici frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Comprende generalmente parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce in modo adeguato in semplici scambi dialogici, usando una pronuncia abbastanza corretta e strutture comunicative note. Nel complesso sa leggere e scrivere parole o semplici frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Comprende in modo parziale parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce in semplici scambi dialogici in maniera abbastanza adeguata, usando una discreta pronuncia e strutture comunicative note. Sa leggere e scrivere con approssimazione semplici parole o frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Comprende con difficoltà parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce in semplici scambi dialogici con insicurezza, usando una pronuncia incerta e semplici strutture comunicative note. Sa leggere e scrivere in modo non sempre appropriato semplici parole o frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Solo sporadicamente comprende parole e brevi messaggi ascoltati; interagisce raramente in semplici scambi dialogici, usando una pronuncia non corretta. Mostra molta difficoltà nella lettura e nella scrittura di semplici parole o frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

<b>INGLESE CLASSE 3°</b>	
<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio sintetico</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Comprende facilmente il messaggio ascoltato; interagisce con prontezza e coerenza in semplici scambi dialogici, usando una chiara e corretta pronuncia. Sa leggere e scrivere in modo sicuro e preciso semplici frasi e brevi testi con parole ed espressioni familiari, usate nelle attività orali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Comprende facilmente il messaggio ascoltato; interagisce con prontezza in semplici scambi dialogici, usando una corretta pronuncia. Sa leggere e scrivere in modo sicuro semplici frasi e brevi testi con parole ed espressioni familiari, usate nelle attività orali.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente comprende il messaggio ascoltato; interagisce in modo adeguato in semplici scambi dialogici, usando una pronuncia abbastanza corretta. Nel complesso sa leggere e scrivere semplici frasi e brevi testi con parole ed espressioni familiari, usate nelle attività orali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Comprende in modo parziale il messaggio ascoltato; interagisce in modo abbastanza adeguato in semplici scambi dialogici, usando una discreta pronuncia. Sa leggere e scrivere con approssimazione semplici frasi con parole ed espressioni familiari, usate nelle attività orali.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Comprende con difficoltà il messaggio ascoltato; interagisce con insicurezza in semplici scambi dialogici, usando una pronuncia incerta. Sa leggere e scrivere in modo non sempre appropriato semplici frasi con parole ed espressioni familiari, usate nelle attività orali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Solo sporadicamente comprende il messaggio ascoltato; interagisce raramente in semplici scambi dialogici, usando una pronuncia non corretta. Mostra molta difficoltà nella lettura e nella scrittura di semplici parole o frasi già acquisite a livello orale.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## INGLESE CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Comprende facilmente brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con prontezza e padronanza utilizzando in modo appropriato espressioni e frasi chiare, complete e adatte alla situazione. Sa leggere e scrivere in modo sicuro e preciso messaggi e brevi testi in contesti diversificati.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Comprende facilmente brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con prontezza utilizzando espressioni e frasi chiare e adatte alla situazione. Sa leggere e scrivere in modo sicuro messaggi e brevi testi in contesti diversificati.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente comprende brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo adeguato utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Sa leggere e scrivere semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Comprende in modo parziale brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo abbastanza adeguato, utilizzando in genere espressioni e frasi adatte alla situazione. Con approssimazione legge e scrive semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Comprende a fatica brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo non sempre appropriato, utilizzando talvolta espressioni e frasi adatte alla situazione. Con difficoltà legge e scrive semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Solo sporadicamente comprende brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce utilizzando raramente espressioni e frasi adatte alla situazione. Mostra molta difficoltà nella lettura e nella scrittura di semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# INGLESE CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Comprende facilmente brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con prontezza e padronanza utilizzando in modo appropriato espressioni chiare, complete e adatte alla situazione; descrive oralmente, in maniera corretta e fluida, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Sa leggere e scrivere in modo sicuro e preciso messaggi e brevi testi in contesti diversificati.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Comprende facilmente brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con prontezza utilizzando espressioni chiare e adatte alla situazione; descrive oralmente, in maniera corretta, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Sa leggere e scrivere con sicurezza messaggi e brevi testi in contesti diversificati.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente comprende brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo adeguato utilizzando espressioni adatte alla situazione; nel complesso descrive oralmente alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Nel complesso sa leggere e scrivere semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Comprende in modo parziale brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce utilizzando in genere espressioni adatte alla situazione; descrive oralmente alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo abbastanza adeguato. Con approssimazione legge e scrive semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Comprende in modo frammentario brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo non sempre appropriato, utilizzando talvolta espressioni adatte alla situazione; descrive oralmente, con incertezza, solo alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Con difficoltà legge e scrive semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Solo sporadicamente comprende brevi dialoghi e testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce utilizzando raramente espressioni adatte alla situazione; non riesce a descrivere oralmente gli aspetti principali del proprio vissuto e del proprio ambiente. Mostra molta difficoltà nella lettura e nella scrittura di semplici messaggi e brevi testi in contesti noti.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# STORIA CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Coglie le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali in modo sicuro, completo e appropriato. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali in modo pertinente. Riconosce rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata con prontezza. Sa riferire, in modo completo e con ricchezza di dettagli fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Coglie le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali in modo appropriato. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali in modo pertinente. Riconosce rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata con sicurezza. Sa riferire, in modo completo, fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Coglie le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali in modo generalmente appropriato. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali in modo adeguato. Riconosce rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata in modo abbastanza sicuro. Nel complesso sa riferire fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Coglie con approssimazione le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali e riconosce i rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata in maniera essenziale. Sa riferire alcuni semplici fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Coglie con difficoltà le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali e riconosce rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata in modo saltuario. Sa riferire fatti ed eventi relativi al proprio vissuto in maniera frammentaria.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Coglie qualche trasformazione effettuata dal tempo su cose, persone e animali. Non usa correttamente gli indicatori e gli strumenti temporali. Non riconosce rapporti di contemporaneità, successione, ciclicità e durata. Riferisce fatti ed eventi relativi al proprio vissuto con gravi difficoltà.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## STORIA CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Ricostruisce elementi del proprio vissuto utilizzando varie fonti in modo corretto e sicuro. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali in modo pertinente. Riconosce con prontezza i rapporti di successione e di causalità tra i fatti. Riferisce in modo organico e completo e con ricchezza di dettagli fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Ricostruisce elementi del proprio vissuto utilizzando varie fonti in modo appropriato. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali in maniera pertinente. Riconosce con sicurezza i rapporti di successione e di causalità tra i fatti. Riferisce in modo completo fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Ricostruisce elementi del proprio vissuto utilizzando varie fonti in modo adeguato. Nel complesso usa gli indicatori e gli strumenti temporali e riconosce i rapporti di successione e di causalità tra i fatti. Riferisce in modo abbastanza corretto fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Ricostruisce elementi del proprio vissuto utilizzando varie fonti con approssimazione. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali e riconosce i rapporti di successione e di causalità tra i fatti con incertezza. Riferisce in modo essenziale fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Ricostruisce solo alcuni semplici elementi del proprio vissuto utilizzando alcune fonti. Usa gli indicatori e gli strumenti temporali e riconosce i rapporti di successione e di causalità tra i fatti in modo parziale e saltuario. Riferisce in maniera frammentaria fatti ed eventi relativi al proprio vissuto.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Ricostruisce solo pochi elementi essenziali del proprio vissuto. Non usa correttamente gli indicatori e gli strumenti temporali. Individua con grande difficoltà i rapporti di successione e di causalità tra i fatti. Riferisce fatti ed eventi relativi al proprio vissuto con grande difficoltà.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## STORIA CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Riconosce con prontezza e precisione i vari tipi di tracce e fonti. Ricava in modo corretto e pertinente le informazioni e le organizza con padronanza e sicurezza, utilizzando semplici schemi temporali. Rielabora e collega in modo pertinente e con ricchezza di dettagli le conoscenze storiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Riconosce con precisione i vari tipi di tracce e fonti. Ricava in modo corretto le informazioni e le organizza con sicurezza, utilizzando semplici schemi temporali. Rielabora e collega in modo pertinente le conoscenze storiche.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Riconosce i vari tipi di tracce e fonti e ricava le informazioni in modo sostanzialmente corretto. Organizza le conoscenze del passato utilizzando semplici schemi temporali e nel complesso le rielabora in maniera adeguata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Riconosce con approssimazione i vari tipi di tracce e fonti e ricava le informazioni essenziali. Memorizza e inizia ad organizzare le conoscenze del passato utilizzando semplici schemi temporali.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Riconosce alcuni tipi di tracce e fonti e ricava solo poche semplici informazioni. Fatica a memorizzare le conoscenze del passato limitandosi agli aspetti principali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Riconosce con grande difficoltà le tracce e fatica a ricavare anche semplici informazioni. Memorizza occasionalmente alcune conoscenze del passato.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## STORIA classe 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Riconosce con prontezza e precisione i vari tipi di fonti, ricava correttamente le informazioni e le organizza con sicurezza sulla linea del tempo. Rielabora, collega e opera i confronti in modo pertinente e con ricchezza di dettagli. Rappresenta con completezza e accuratezza le conoscenze relative alle diverse civiltà in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Riconosce con prontezza i vari tipi di fonti, ricava correttamente informazioni e le organizza con sicurezza sulla linea del tempo. Rielabora, collega e opera i confronti in modo pertinente. Rappresenta con completezza le conoscenze relative alle diverse civiltà in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Riconosce i vari tipi di fonti, ricava in modo sostanzialmente corretto le informazioni e le organizza sulla linea del tempo. Generalmente rielabora e opera semplici collegamenti in maniera adeguata. Rappresenta nel complesso le conoscenze, relative alle diverse civiltà, in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Riconosce alcuni tipi di fonti, ricava le informazioni essenziali e le organizza con approssimazione sulla linea del tempo. Generalmente rielabora e opera semplici collegamenti. Rappresenta parzialmente le conoscenze, relative alle diverse civiltà, in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Riconosce alcuni tipi di fonti, ricava solo poche informazioni e le organizza con difficoltà sulla linea del tempo. Fatica a memorizzare le conoscenze, relative alle diverse civiltà e a rappresentarle in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Riconosce con grande difficoltà le fonti e fatica a ricavare anche semplici informazioni. Memorizza occasionalmente alcune conoscenze, relative alle diverse civiltà e non le sa rappresentare in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## STORIA CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Riconosce prontamente i vari tipi di fonti, ricava correttamente informazioni e le organizza con prontezza e sicurezza sulla linea del tempo. Rielabora, collega e opera i confronti in modo pertinente e con ricchezza di dettagli. Rappresenta con completezza e accuratezza le conoscenze relative alle diverse civiltà in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Riconosce i vari tipi di fonti, ricava correttamente informazioni e le organizza con sicurezza sulla linea del tempo. Rielabora, collega e opera i confronti in modo pertinente. Rappresenta con completezza le conoscenze relative alle diverse civiltà in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Riconosce i vari tipi di fonti, ricava in modo sostanzialmente corretto le informazioni e le organizza sulla linea del tempo. Generalmente rielabora e opera semplici collegamenti in maniera adeguata. Rappresenta nel complesso le conoscenze, relative alle diverse civiltà, in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Riconosce alcuni tipi di fonti, ricava le informazioni essenziali e le organizza con approssimazione sulla linea del tempo. Generalmente rielabora e opera semplici collegamenti. Rappresenta parzialmente le conoscenze, relative alle diverse civiltà, in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Riconosce alcuni tipi di fonti, ricava solo poche informazioni e le organizza con difficoltà sulla linea del tempo. Fatica a memorizzare le conoscenze, relative alle diverse civiltà e a rappresentarle in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Riconosce con grande difficoltà le fonti e fatica a ricavare anche semplici informazioni. Memorizza occasionalmente alcune conoscenze, relative alle diverse civiltà e non le sa rappresentare in quadri storico-sociali di sintesi.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# GEOGRAFIA CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Si orienta con prontezza e precisione nello spazio usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e oggetti da prospettive diverse in modo sicuro e corretto. Descrive e rappresenta percorsi all'interno di spazi noti con padronanza e rapidità.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Si orienta con prontezza nello spazio usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e oggetti da prospettive diverse in modo corretto. Descrive e rappresenta percorsi all'interno di spazi noti con padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Nel complesso si orienta nello spazio in modo corretto, usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e oggetti da prospettive diverse in modo adeguato. Generalmente descrive e rappresenta percorsi all'interno di spazi noti.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Si orienta in modo abbastanza corretto nello spazio, usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e oggetti in modo approssimato. Descrive e rappresenta percorsi all'interno di spazi noti in maniera essenziale.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Si orienta con incertezza nello spazio, usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e gli oggetti in modo parziale. Descrive e rappresenta percorsi all'interno di spazi noti con difficoltà.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Si orienta con grande difficoltà nello spazio, usando i principali indicatori topologici. Rappresenta se stesso e gli oggetti in modo molto frammentario. Fatica a descrivere percorsi anche all'interno di spazi noti.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# GEOGRAFIA CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Si orienta con prontezza e precisione nello spazio o in un reticolo, usando i principali indicatori topologici e le coordinate spaziali. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti, con accuratezza e padronanza. Individua e riconosce in modo completo e con sicurezza, gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Si orienta con prontezza nello spazio o in un reticolo, usando i principali indicatori topologici e le coordinate spaziali. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti, con accuratezza. Individua e riconosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Nel complesso si orienta in modo corretto nello spazio o in un reticolo, usando i principali indicatori topologici e le coordinate spaziali. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti, in modo adeguato. Generalmente individua e riconosce gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Si orienta con approssimazione nello spazio o in un reticolo, usando i principali indicatori topologici e le coordinate spaziali. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti, in modo incompleto. Individua e riconosce gli elementi essenziali che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Si orienta con insicurezza nello spazio o in un reticolo, usando solo alcuni dei principali indicatori topologici. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti, in modo parziale. Saltuariamente individua e riconosce gli elementi essenziali che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Si orienta con grande difficoltà nello spazio o in un reticolo, usando pochi indicatori topologici. Descrive e rappresenta semplici piante di ambienti e percorsi all'interno di spazi noti in modo molto frammentario.</i></p> <p><i>Non individua e non riconosce gli elementi essenziali che caratterizzano un ambiente vissuto.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## GEOGRAFIA CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Si orienta con padronanza e precisione nello spazio. Legge e interpreta in modo sicuro e completo le carte geografiche dalle quali ricava informazioni in maniera pienamente corretta. Con prontezza e accuratezza riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, individua gli elementi fisici e antropici e identifica le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Si orienta con padronanza nello spazio. Legge e interpreta in modo sicuro le carte geografiche dalle quali ricava informazioni in maniera corretta. Con prontezza riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, individua gli elementi fisici e antropici e identifica le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Si orienta in modo sostanzialmente corretto nello spazio. Legge e interpreta le principali informazioni dalle carte geografiche. Nel complesso riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, individua gli elementi fisici e antropici e identifica le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Si orienta con approssimazione nello spazio. Legge e interpreta le informazioni essenziali dalle carte geografiche. Identifica e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, individua parzialmente gli elementi fisici e antropici e riconosce alcune delle loro funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Si orienta con molta insicurezza nello spazio. Legge e interpreta solo alcune delle informazioni essenziali dalle carte geografiche. Riconosce con difficoltà i caratteri dei diversi paesaggi, cogliendo gli elementi fisici e antropici in modo parziale.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Si orienta con grande difficoltà nello spazio. Individua con fatica solo poche informazioni dalle carte geografiche. Riconosce in modo molto frammentario gli elementi fisici e antropici dei paesaggi.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## GEOGRAFIA CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Si orienta con padronanza e precisione nello spazio, usando con accuratezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo sicuro e pertinente le carte geografiche, dalle quali ricava informazioni in maniera pienamente corretta. Rappresenta in modo completo e appropriato oggetti, ambienti e percorsi. In maniera puntuale e precisa, riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi italiani, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Si orienta con padronanza nello spazio, usando con sicurezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo pertinente le carte geografiche, dalle quali ricava informazioni in maniera corretta. Rappresenta in modo appropriato oggetti, ambienti e percorsi. In maniera puntuale, riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi italiani, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Si orienta in modo sostanzialmente corretto nello spazio, usando con adeguatezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in maniera pertinente le carte geografiche, dalle quali ricava le informazioni principali. Rappresenta in modo generalmente appropriato oggetti, ambienti e percorsi. Riconosce e confronta i caratteri dei diversi paesaggi italiani, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni in maniera adeguata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Con approssimazione si orienta nello spazio, usando gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo parziale le carte geografiche dalle quali ricava le informazioni essenziali. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in maniera abbastanza appropriata. Riconosce i caratteri dei diversi paesaggi italiani, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro funzioni in modo piuttosto adeguato.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Si orienta con molta insicurezza nello spazio, usando gli strumenti a disposizione con difficoltà. Legge le carte geografiche dalle quali ricava solo alcune delle informazioni essenziali. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in maniera frammentaria. Riconosce con difficoltà i caratteri dei diversi paesaggi italiani, cogliendo alcuni elementi fisici e antropici con incertezza.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Si orienta con grande difficoltà nello spazio, non riuscendo ad utilizzare gli strumenti a disposizione. Con fatica coglie solo poche informazioni dalle carte geografiche. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi e riconosce gli elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo molto frammentario.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# GEOGRAFIA CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Si orienta con padronanza e precisione nello spazio, usando con accuratezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo sicuro e pertinente i vari tipi di carte geografiche su diversa scala, dalle quali ricava informazioni in maniera pienamente corretta. Rappresenta in modo completo e appropriato oggetti, ambienti e percorsi. In maniera puntuale e precisa, riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Si orienta con padronanza nello spazio, usando con sicurezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo pertinente i vari tipi di carte geografiche su diversa scala, dalle quali ricava informazioni in maniera corretta. Rappresenta in modo appropriato oggetti, ambienti e percorsi. In maniera puntuale, riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Si orienta in modo sostanzialmente corretto nello spazio, usando con adeguatezza gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in maniera pertinente i vari tipi di carte geografiche su diversa scala, dalle quali ricava le informazioni principali. Rappresenta in modo generalmente appropriato oggetti, ambienti e percorsi. In maniera adeguata, riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e riconosce le loro connessioni e funzioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Si orienta con approssimazione nello spazio, usando gli strumenti a disposizione. Legge e interpreta in modo parziale le carte geografiche su diversa scala, dalle quali ricava le informazioni essenziali. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in maniera abbastanza appropriata. Riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e individua le loro connessioni e funzioni in modo piuttosto adeguato.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Si orienta con molta insicurezza nello spazio, usando gli strumenti a disposizione con difficoltà. Legge le carte geografiche su diversa scala dalle quali ricava solo alcune delle informazioni essenziali. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in maniera frammentaria. Riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane, individua gli elementi climatici, fisici, antropici e individua le loro funzioni con difficoltà.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Si orienta con grande difficoltà nello spazio non riuscendo a usare gli strumenti a disposizione. Con fatica coglie solo poche informazioni dalle carte geografiche. Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi e riconosce i caratteri delle diverse regioni italiane in modo molto frammentario.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA– CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. <i>Individua le procedure risolutive con sicurezza e rapidità. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità, correttezza e padronanza. Riconosce e denomina le principali figure geometriche nei vari contesti in maniera sicura e veloce. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo sicuro e preciso.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. <i>Individua le procedure risolutive in modo appropriato. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con correttezza e prontezza. Riconosce e denomina le principali figure geometriche nei vari contesti in maniera sicura. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo preciso.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. <i>Generalmente individua le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto in modo quasi sempre corretto. Riconosce e denomina le principali figure geometriche nei vari contesti. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo sostanzialmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. <i>Saltuariamente individua le corrette procedure. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con qualche incertezza. Riconosce e denomina le principali figure geometriche nei vari contesti. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo parzialmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con diverse incertezze. Riconosce e denomina le principali figure geometriche. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo approssimativo.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Opera con i numeri, le figure geometriche, dati e relazioni in maniera frammentaria e disorganica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA– CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. <i>Individua le procedure risolutive con sicurezza e rapidità. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità, correttezza e padronanza. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche nei vari contesti in maniera puntuale ed esatta. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo sicuro e preciso.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. <i>Individua le procedure risolutive con sicurezza. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità e correttezza. Riconosce denomina e disegna le principali figure geometriche nei vari contesti in maniera esatta. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo sicuro.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. <i>Generalmente individua le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con correttezza. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche nei vari contesti. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo sostanzialmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. <i>Individua saltuariamente le corrette procedure risolutive.</i></p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con qualche incertezza. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche in modo approssimativo. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo parzialmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con difficoltà. Riconosce e denomina le principali figure geometriche con fatica. Rappresenta e legge semplici dati e relazioni in modo approssimativo.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Opera con i numeri, le figure geometriche, dati e relazioni in maniera frammentaria e disorganica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA– CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Applica le procedure risolutive con sicurezza e rapidità. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità, correttezza e padronanza. Opera in modo sicuro e preciso con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Applica le corrette procedure risolutive con sicurezza. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità e correttezza. Opera in modo sicuro con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con correttezza. Opera in modo sostanzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Saltuariamente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con qualche incertezza. Opera in modo parzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con difficoltà. Opera in maniera approssimativa con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Opera con i numeri, le figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni in maniera frammentaria e disorganica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA– CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Applica le procedure risolutive con sicurezza e rapidità. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità, correttezza e padronanza. Opera in modo sicuro e preciso con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Applica le corrette procedure risolutive con sicurezza. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità e correttezza. Opera in modo sicuro con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con correttezza. Opera in modo sostanzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Saltuariamente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con qualche incertezza. Opera in modo parzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con difficoltà. Opera in maniera approssimativa con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Opera con i numeri, le figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni in maniera frammentaria e disorganica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA– CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Applica le procedure risolutive con sicurezza e rapidità. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità, correttezza e padronanza. Opera in modo sicuro e preciso con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Applica le corrette procedure risolutive con sicurezza. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con abilità e correttezza. Opera in modo sicuro con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Generalmente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con correttezza. Opera in modo sostanzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Saltuariamente applica le corrette procedure risolutive. Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con qualche incertezza. Opera in modo parzialmente appropriato con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali e decimali e utilizza strategie di calcolo orale e scritto con difficoltà. Opera in maniera approssimativa con figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Opera con i numeri, le figure geometriche, dati, misure, previsioni e relazioni in maniera frammentaria e disorganica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# TECNOLOGIA CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Individua la funzione e le parti principali di oggetti ed esegue adeguate istruzioni d'uso con sicurezza e precisione. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Individua la funzione e le parti principali di oggetti ed esegue adeguate istruzioni d'uso con sicurezza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo corretto.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Individua la funzione e le parti principali di oggetti ed esegue adeguate istruzioni d'uso con buona padronanza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo sostanzialmente corretto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Individua la funzione e le parti principali di oggetti ed esegue adeguate istruzioni d'uso con discreta padronanza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo generalmente corretto.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Individua alcune funzioni e parti principali di oggetti ed esegue le istruzioni d'uso con difficoltà. Utilizza semplici strumenti, anche digitali, in maniera limitata.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Individua solo alcune semplici funzioni e parti di oggetti ed esegue le istruzioni d'uso con grande difficoltà. Utilizza semplici strumenti, anche digitali, in maniera sporadica.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## TECNOLOGIA CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva e classifica oggetti di uso comune e realizza manufatti con sicurezza e precisione. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva e classifica oggetti di uso comune e realizza manufatti con sicurezza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva e classifica oggetti di uso comune e realizza manufatti con buona padronanza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo sostanzialmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva e classifica oggetti di uso comune e realizza manufatti con discreta padronanza. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo generalmente appropriato.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Osserva e classifica alcuni oggetti di uso comune e realizza manufatti con difficoltà. Utilizza solo semplici strumenti anche digitali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva e classifica solo pochi oggetti di uso comune e realizza manufatti con grande difficoltà. Utilizza sporadicamente semplici strumenti anche digitali.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## TECNOLOGIA CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Riconosce e utilizza con esattezza e precisione semplici oggetti e ne descrive minuziosamente e con correttezza la funzione principale. Pianifica consapevolmente e con precisione la fabbricazione di un oggetto. Usa in modo appropriato e sicuro semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Riconosce e utilizza con esattezza semplici oggetti e ne descrive con correttezza la funzione principale. Pianifica con precisione la fabbricazione di un oggetto. Usa in modo appropriato semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Riconosce e utilizza con buona padronanza semplici oggetti e generalmente descrive la loro funzione principale. Pianifica con qualche incertezza la fabbricazione di un oggetto. Usa in modo sostanzialmente corretto semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Riconosce, utilizza e descrive semplici oggetti e la loro funzione principale con discreta padronanza. Pianifica con incertezza la fabbricazione di un oggetto. Usa in modo generalmente corretto semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Riconosce e utilizza solo alcuni semplici oggetti con difficoltà. Pianifica con approssimazione la fabbricazione di un oggetto. Usa solo alcuni software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Riconosce e utilizza solo pochi semplici oggetti e non riesce a pianificarne la fabbricazione. Usa con grande difficoltà semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## TECNOLOGIA CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Utilizza con esattezza e precisione semplici oggetti e ne descrive dettagliatamente e con correttezza la funzione. Distingue le fasi progettuali per la costruzione di un semplice oggetto con padronanza e sicurezza. Usa in modo appropriato e sicuro semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Utilizza con esattezza semplici oggetti e ne descrive con correttezza la funzione. Distingue con padronanza le fasi progettuali per la costruzione di un semplice oggetto. Usa in modo appropriato semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Utilizza con correttezza semplici oggetti e ne descrive, con buona padronanza, la funzione. Distingue, con qualche incertezza, le fasi progettuali per la costruzione di un semplice oggetto. Usa in modo sostanzialmente corretto semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Utilizza e descrive semplici oggetti e la loro funzione principale con discreta padronanza. Distingue, con qualche incertezza, le fasi progettuali per la costruzione di un semplice oggetto. Usa in modo generalmente corretto semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Utilizza, con difficoltà, solo alcuni semplici oggetti e ne individua con approssimazione le fasi progettuali. Usa solo semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Utilizza solo pochi semplici oggetti e non riesce a distinguere le fasi progettuali necessarie per la costruzione. Usa con grandi difficoltà semplici software didattici e di videoscrittura.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## TECNOLOGIA CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva, rappresenta, descrive elementi in modo corretto e completo. Progetta e realizza semplici manufatti con l'uso di vari materiali con accuratezza e sicurezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva, rappresenta, descrive elementi in modo corretto. Progetta e realizza semplici manufatti con l'uso di vari materiali con sicurezza. Utilizza in modo appropriato semplici software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva, rappresenta, descrive elementi con buona padronanza. Progetta e realizza semplici manufatti con l'uso appropriato di vari materiali. Utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva e descrive elementi con discreta padronanza. Progetta e realizza, con qualche incertezza, semplici manufatti con l'uso di vari materiali. Utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Con difficoltà osserva e descrive elementi. Progetta e realizza, con approssimazione, semplici manufatti con l'uso di vari materiali. Utilizza solo pochi software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva e descrive solo pochi semplici elementi. Non riesce a usare i vari materiali per progettare e realizzare manufatti. Utilizza con grande difficoltà semplici software didattici e strumenti multimediali.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

# SCIENZE CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti in modo completo e accurato, anche in contesti diversi. Comprende con prontezza dati e risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, in modo pertinente e sicuro.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti in modo completo anche in contesti diversi. Comprende facilmente dati e risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, in modo pertinente.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti in modo sostanzialmente corretto, ma solo in alcuni contesti. Comprende, in modo adeguato, dati e risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, con buona padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti in modo sostanzialmente corretto. Comprende, in modo parzialmente adeguato, dati e risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo, rispetto ai vari bisogni, con discreta padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Osserva con interesse sporadico. Individua e descrive con incertezza alcuni elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti. Comprende con difficoltà i dati e i risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce in parte le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva con poco interesse e generalmente non individua gli elementi della realtà, del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti. Fatica a comprendere i dati e i risultati dell'esperienza laboratoriale. Riconosce parzialmente le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## SCIENZE CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva e individua elementi della realtà con attenzione e interesse. Descrive e confronta gli animali e i vegetali osservati nei loro ambienti, in modo completo e accurato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo pertinente e logico. Riconosce e riferisce le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, in modo completo e sicuro.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva e individua elementi della realtà con interesse. Descrive e confronta gli animali e i vegetali osservati nei loro ambienti, in modo completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo pertinente. Riconosce e riferisce le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, in modo sicuro.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva e individua elementi della realtà con interesse. Descrive e confronta gli animali, i vegetali osservati nei loro ambienti, in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta valide soluzioni. Riconosce e riferisce le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, con buona padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva e individua elementi della realtà con discreto attenzione. Descrive e confronta gli animali e i vegetali osservati nei loro ambienti, in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula alcune ipotesi e soluzioni in modo approssimativo. Riconosce e riferisce le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni, con discreta padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Osserva e individua con interesse sporadico gli elementi della realtà. Descrive gli animali e i vegetali osservati nei loro ambienti, con incertezza. Effettua alcuni esperimenti, formula con difficoltà semplici ipotesi e soluzioni. Riconosce, in parte, le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva con poco interesse gli elementi della realtà. Descrive con grande difficoltà gli animali e i vegetali osservati. Fatica a effettuare anche semplici esperimenti, a formulare ipotesi e soluzioni. Riconosce parzialmente le caratteristiche e il funzionamento del proprio corpo rispetto ai vari bisogni.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## SCIENZE CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni con accuratezza e precisione. Conosce e utilizza con prontezza il metodo scientifico effettuando semplici esperimenti con sicurezza e padronanza. Descrive e confronta con immediatezza gli esseri viventi e il loro ambiente.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni con precisione. Conosce e utilizza il metodo scientifico effettuando semplici esperimenti con sicurezza. Descrive e confronta con facilità gli esseri viventi e il loro ambiente.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni in modo sostanzialmente corretto. Nel complesso conosce e utilizza il metodo scientifico effettuando semplici esperimenti. Descrive e confronta gli esseri viventi e il loro ambiente in maniera pertinente.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni in modo sostanzialmente corretto. Nel complesso conosce il metodo scientifico effettuando semplici esperimenti. Descrive e confronta gli esseri viventi e il loro ambiente in maniera parzialmente appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni con esitazione. Conosce in modo approssimativo il metodo scientifico ed effettua con difficoltà semplici esperimenti. Descrive e confronta gli esseri viventi e il loro ambiente in modo frammentario.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva oggetti, materiali e fenomeni con superficialità. Non sa utilizzare il metodo scientifico ed effettua solo alcuni semplici esperimenti. Descrive a fatica gli esseri viventi e il loro ambiente.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## SCIENZE CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni, con accuratezza e precisione. Sa individuare un fenomeno del mondo fisico e lo esplora utilizzando il metodo scientifico con sicurezza e padronanza. Riconosce i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente in modo organico e corretto.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni, con precisione. Sa individuare un fenomeno del mondo fisico e lo esplora utilizzando il metodo scientifico con sicurezza. Riconosce i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente in modo corretto.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni, in modo sostanzialmente corretto. Nel complesso sa individuare un fenomeno del mondo fisico e lo esplora utilizzando il metodo scientifico. Riconosce i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente in maniera adeguata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni, in modo sostanzialmente corretto. Individua semplici fenomeni del mondo fisico e utilizza il metodo scientifico con approssimazione. Riconosce i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente in maniera parzialmente adeguata.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni con esitazione. Individua alcuni semplici fenomeni del mondo fisico e utilizza con difficoltà il metodo scientifico. Riconosce i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente in modo frammentario.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Osserva e descrive oggetti, materiali e trasformazioni con superficialità. Individua con grande difficoltà semplici fenomeni del mondo fisico. Riconosce raramente i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## SCIENZE CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Esplora i fenomeni fisici con un approccio scientifico e ne individua le principali caratteristiche con padronanza e sicurezza. Osserva e ricostruisce attraverso rappresentazioni, schemi e modelli, il movimento dei diversi corpi celesti in modo pertinente e completo. Conosce e descrive organi, sistemi e apparati del corpo umano, il loro funzionamento e le relazioni esistenti fra di essi in modo approfondito e preciso.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Esplora i fenomeni fisici con un approccio scientifico e ne individua le principali caratteristiche con sicurezza. Osserva e ricostruisce attraverso rappresentazioni, schemi e modelli, il movimento dei diversi corpi celesti in modo pertinente. Conosce e descrive organi, sistemi e apparati del corpo umano, il loro funzionamento e le relazioni esistenti fra di essi in modo preciso.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Esplora i fenomeni fisici con un approccio scientifico e ne individua le principali caratteristiche in modo sostanzialmente corretto. Nel complesso osserva e ricostruisce attraverso rappresentazioni, schemi e modelli, il movimento dei diversi corpi celesti. Conosce e descrive organi, sistemi e apparati del corpo umano, il loro funzionamento e le relazioni esistenti fra di essi in maniera appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Esplora i fenomeni fisici con un discreto approccio scientifico e ne individua le principali caratteristiche in modo sostanzialmente corretto. Generalmente osserva e ricostruisce il movimento dei diversi corpi celesti attraverso schemi e modelli. Conosce e descrive organi, sistemi e apparati del corpo umano e il loro funzionamento in maniera parzialmente appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Esplora i fenomeni fisici e ne individua alcune caratteristiche con incertezza. Osserva e ricostruisce con difficoltà, attraverso semplici schemi, il movimento dei diversi corpi celesti. Conosce e descrive organi, sistemi e apparati del corpo umano e il loro funzionamento in maniera frammentaria.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Con difficoltà si avvicina all'esplorazione dei fenomeni fisici e non ne individua le principali caratteristiche. Osserva con superficialità e non ricostruisce, anche attraverso semplici schemi, il movimento dei diversi corpi celesti. Riconosce alcune parti del corpo umano, ma non è in grado di descriverne il funzionamento e le loro relazioni.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MUSICA CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Individua, riconosce e classifica le fonti sonore di un ambiente in modo completo e sicuro. Sa riprodurre con padronanza e precisione semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Individua, riconosce e classifica le fonti sonore di un ambiente in modo completo. Sa riprodurre con padronanza semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Individua, riconosce e classifica le fonti sonore di un ambiente in modo corretto. Sa riprodurre in modo appropriato semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Individua, riconosce e classifica le fonti sonore di un ambiente in modo abbastanza corretto. Sa riprodurre alcune semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Individua e riconosce le fonti sonore di un ambiente in modo non sempre corretto. Sa riprodurre solo alcune semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Individua e riconosce le fonti sonore di un ambiente in modo non corretto. Non sa riprodurre semplici sequenze ritmiche e/o brani vocali.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MUSICA CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo completo ed esaustivo. Esegue correttamente e con padronanza semplici canti. Con sicurezza ed espressività usa il proprio corpo per riprodurre ritmi e brani.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo completo. Esegue correttamente semplici canti. Usa il proprio corpo per riprodurre ritmi e brani con sicurezza.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo pertinente. Nel complesso esegue in maniera adeguata semplici canti e usa il proprio corpo per riprodurre ritmi e brani.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo abbastanza corretto. Esegue alcuni semplici canti e usa il proprio corpo per riprodurre ritmi e brani in maniera sostanzialmente appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo non sempre corretto. Esegue solo alcuni semplici canti e usa il proprio corpo per riprodurre ritmi e brani in maniera non sempre adeguata.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Ascolta e discrimina i suoni in modo non corretto. Esegue solo alcuni semplici canti e non usa il proprio corpo in modo adeguato per riprodurre ritmi e brani.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MUSICA CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo puntuale e con originalità. Interpreta e rappresenta brani e ritmi musicali attraverso sistemi simbolici con consapevolezza, partecipazione e creatività.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo puntuale. Interpreta e rappresenta brani e ritmi musicali attraverso sistemi simbolici con consapevolezza e partecipazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo appropriato. Nel complesso interpreta e rappresenta brani e ritmi musicali attraverso sistemi simbolici.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo abbastanza corretto. Generalmente interpreta e rappresenta semplici brani e ritmi musicali attraverso alcuni sistemi simbolici.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo non sempre corretto. Non sempre interpreta e rappresenta semplici brani e ritmi musicali attraverso alcuni sistemi simbolici.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Ascolta e rappresenta i fenomeni sonori e i linguaggi musicali in modo non corretto. Non riesce a rappresentare semplici brani e ritmi musicali attraverso sistemi simbolici.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MUSICA CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo puntuale e creativo. Utilizza la voce e i linguaggi musicali con originalità ed espressività.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo puntuale. Utilizza la voce e i linguaggi musicali con espressività.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo sostanzialmente appropriato. Nel complesso utilizza adeguatamente la voce e i linguaggi musicali.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo abbastanza corretto. Non sempre utilizza in modo appropriato la voce e i linguaggi musicali. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</i></p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo non sempre corretto. Utilizza con poca padronanza la voce e i linguaggi musicali.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere in modo non corretto. Non riesce a utilizzare la voce e i linguaggi musicali in maniera appropriata.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MUSICA CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Ascolta e riconosce le caratteristiche del linguaggio musicale di vario genere in modo originale e creativo. Rappresenta brani musicali ed eventi sonori in maniera puntuale, espressiva e accurata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Ascolta e riconosce le caratteristiche del linguaggio musicale di vario genere in modo originale. Rappresenta brani musicali ed eventi sonori in maniera puntuale e accurata.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Ascolta e riconosce le caratteristiche del linguaggio musicale di vario genere in modo adeguato. Nel complesso rappresenta brani musicali ed eventi sonori in maniera appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del linguaggio musicale di vario genere in modo discretamente adeguato. Nel complesso rappresenta brani musicali ed eventi sonori in maniera parzialmente appropriata.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del linguaggio musicale di vario genere in modo non sempre corretto. Non sempre riesce a rappresentare brani musicali ed eventi sonori.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Ascolta, ma non riconosce le caratteristiche del linguaggio musicale. Non rappresenta brani musicali ed eventi sonori.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ARTE E IMMAGINE CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale e creativo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Gioca con il colore e riconosce gli elementi chiave del linguaggio visivo con padronanza e sicurezza.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Gioca con il colore e riconosce gli elementi chiave del linguaggio visivo con sicurezza.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto. I lavori sono generalmente ricchi di elementi espressivi. Gioca con il colore e riconosce con buona sicurezza gli elementi chiave del linguaggio visivo.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori presentano pochi elementi espressivi. Gioca con il colore e riconosce alcuni elementi chiave del linguaggio visivo.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo non sempre corretto. I lavori presentano pochi elementi espressivi. Gioca con il colore e riconosce solo alcuni elementi chiave del linguaggio visivo.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo non corretto. I lavori non presentano elementi espressivi pertinenti. Gioca con il colore e riconosce raramente gli elementi chiave del linguaggio visivo.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ARTE E IMMAGINE CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale e creativo. Realizza lavori accurati e ricchi di elementi espressivi. Esplora immagini di tipo diverso con padronanza e completezza, dandone una propria interpretazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. Realizza lavori accurati e ricchi di elementi espressivi. Esplora immagini di tipo diverso con padronanza, dandone una propria interpretazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto. Realizza generalmente lavori ricchi di elementi espressivi. Esplora immagini di tipo diverso con sicurezza, dandone una propria interpretazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori presentano pochi elementi espressivi. Esplora immagini di tipo diverso con discreta sicurezza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo non sempre corretto. I lavori presentano pochi elementi espressivi. Esplora solo alcune immagini di tipo diverso.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo non appropriato. I lavori non presentano elementi espressivi pertinenti. Esplora solo poche immagini di tipo diverso.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ARTE E IMMAGINE CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo originale e creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto, dandone una propria interpretazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto, dandone una propria interpretazione.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici ricchi di elementi espressivi in modo corretto. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo adeguato.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi in modo abbastanza corretto. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte con discreta padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi in modo non sempre corretto. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte con approssimazione.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza, in modo non appropriato, colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. Osserva con superficialità un'immagine e/o un'opera d'arte.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ARTE E IMMAGINE CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo originale e creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto individuandone le funzioni comunicative.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto individuandone le funzioni comunicative.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici ricchi di elementi espressivi in modo corretto. Osserva, descrive i principali messaggi e generalmente individua le funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi in modo abbastanza corretto. Osserva, descrive i principali messaggi e individua alcune funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte con discreta padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi in modo non sempre corretto. Osserva, descrive i principali messaggi e individua alcune funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte con approssimazione.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza in modo non appropriato colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. Osserva con superficialità un'immagine e/o un'opera d'arte.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## ARTE E IMMAGINE CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo originale e creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto individuandone le funzioni comunicative.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici accurati e ricchi di elementi espressivi in modo creativo. Osserva e descrive i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto individuandone le funzioni comunicative.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici ricchi di elementi espressivi in modo corretto. Osserva, descrive i principali messaggi e generalmente individua le funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi in modo abbastanza corretto. Osserva, descrive i principali messaggi e individua alcune funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte con discreta padronanza.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza, in modo non sempre corretto, colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici con pochi elementi espressivi. Osserva, descrive i principali messaggi e individua alcune funzioni comunicative contenute in un'immagine e/o un'opera d'arte con approssimazione.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce, manipola e utilizza, in modo non appropriato, colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. Osserva con superficialità un'immagine e/o un'opera d'arte.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce con precisione e sicurezza le parti del corpo. Sa assumere in modo corretto e completo gli schemi motori e posturali e li utilizza con espressività e padronanza. Partecipa ai giochi rispettando puntualmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce con sicurezza le parti del corpo. Sa assumere in modo corretto gli schemi motori e posturali e li utilizza con espressività. Partecipa ai giochi rispettando puntualmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo generalmente adeguato. Sa assumere in modo sostanzialmente corretto gli schemi motori e posturali e li utilizza con buona espressività. Partecipa ai giochi rispettando di solito le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo abbastanza corretto. Nel complesso sa assumere gli schemi motori e posturali e li utilizza con discreta espressività. Partecipa ai giochi rispettando parzialmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo non sempre corretto. Assume alcuni schemi motori e posturali e li utilizza con sufficiente espressività. Partecipa ai giochi rispettando saltuariamente le regole.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce solo alcune parti del corpo. Assume con difficoltà alcuni schemi motori e posturali e non sempre li utilizza con espressività. Partecipa ai giochi non rispettando le regole principali.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Conosce con precisione e padronanza le parti del corpo. Sa assumere in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali e li utilizza con espressività, consapevolezza, originalità e creatività. Partecipa ai giochi rispettando puntualmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Conosce con padronanza le parti del corpo. Sa assumere in modo completo gli schemi motori e posturali e li utilizza con espressività, consapevolezza e originalità. Partecipa ai giochi rispettando puntualmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo generalmente adeguato. Sa assumere adeguatamente gli schemi motori e posturali e li utilizza con espressività. Partecipa ai giochi rispettando di solito le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo abbastanza corretto. Nel complesso sa assumere gli schemi motori e posturali e li utilizza con discreta padronanza. Partecipa ai giochi rispettando parzialmente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Conosce le parti del corpo in modo non sempre corretto. Assume solo alcuni schemi motori e posturali e li utilizza con sufficiente padronanza. Partecipa ai giochi rispettando saltuariamente le regole.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Conosce solo alcune parti del corpo. Assume con difficoltà gli schemi motori e posturali e non sempre li utilizza. Partecipa ai giochi non rispettando le regole principali.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Sa assumere in forma consapevole, originale e creativa diverse posture con finalità espressive. Partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo pienamente il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro. Sa assumere in forma consapevole e originale diverse posture con finalità espressive. Partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo adeguatamente il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Coordina ed utilizza, in modo corretto, gli schemi motori combinati tra loro. Generalmente sa assumere le diverse posture con finalità espressive. Nel complesso partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo di solito il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Coordina ed utilizza, in modo abbastanza corretto, gli schemi motori. Generalmente assume diverse posture con finalità espressive. Nel complesso partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo parzialmente il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo non sempre corretto. Sa assumere alcune posture con finalità espressive. Nel complesso partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo con difficoltà il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo non corretto. Assume con molta fatica alcune posture. Non sempre partecipa alle varie esperienze di gioco e di sport, comprendendo con grande difficoltà il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Esegue le attività proposte, coordina e controlla i movimenti in modo sicuro e completo. Sa assumere in forma consapevole, originale e creativa diverse posture con finalità espressive. Partecipa e collabora con gli altri rispettando pienamente le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Esegue le attività proposte, coordina e controlla i movimenti in modo sicuro. Sa assumere in forma consapevole e originale diverse posture con finalità espressive. Partecipa e collabora con gli altri rispettando adeguatamente le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Esegue le attività proposte, coordina e controlla i movimenti in modo corretto. Generalmente assume le diverse posture con finalità espressive. Partecipa e collabora con gli altri rispettando di solito le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Esegue le attività proposte, coordina e controlla i movimenti in modo abbastanza corretto. Assume saltuariamente posture con finalità espressive. Nel complesso partecipa e collabora con gli altri rispettando parzialmente le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Esegue le attività proposte, coordina e controlla i movimenti in modo non sempre corretto. Non sempre assume posture con finalità espressive. Nel complesso partecipa e collabora con gli altri, anche se fatica a rispettare le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Esegue le attività proposte in modo non corretto. Assume alcune semplici posture con molta fatica. Non sempre partecipa e collabora con gli altri. Rispetta con grande difficoltà le regole del gioco e dello sport.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Sa assumere in forma consapevole, originale e creativa diverse posture con finalità espressive in varie forme artistiche. Partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare rispettando e accettando pienamente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro. Sa assumere in forma consapevole e originale diverse posture con finalità espressive in varie forme artistiche. Partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare rispettando e accettando adeguatamente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto. Generalmente assume le diverse posture con finalità espressive in varie forme artistiche. Partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare rispettando e accettando adeguatamente le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo abbastanza corretto. Generalmente assume le diverse posture con finalità espressive in varie forme artistiche. Nel complesso partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare rispettando e accettando le regole.</i></p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p><i>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo non sempre corretto. Assume alcune posture con finalità espressive in varie forme artistiche. Nel complesso partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare rispettando e accettando con difficoltà le regole.</i></p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p><i>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo non corretto. Assume alcune semplici posture con grande fatica. Non sempre partecipa alle varie esperienze di gioco, di sport e di gare. Rispetta e accetta con molta difficoltà le regole.</i></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

