GUALDO TADINO
Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR

PERCORSI DI Formazione alla transizione digitale (DM 66/23)

IC GUALDO TADINO
A.S. 2024/2025

TUTTI I DOCENTI pag. 3

DOCENTI INFANZIA pag. 5

DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA pag. 7

DOCENTI PRIMARIA pag. 8

DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA pag. 12

DOCENTI SECONDARIA pag. 13

PERSONALE ATA pag. 19

MODALITÀ DI ISCRIZIONE AI PERCORSI pag. 39

GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

Il corso approfondisce le funzionalità ed i programmi inclusi in Google Workspace sia a livello teorico che pratico, suite completa per la comunicazione, la condivisione, la collaborazione on-line, le presentazioni, la didattica.

Creazione e formattazione di documenti in Google Docs. Condivisione e collaborazione in Google Docs.
Creazione e gestione di Google Moduli.
Introduzione a Google Sheets e navigazione nell'Interfaccia. Inserimento e Formattazione di dati, formule e funzioni di base.
Creazione di una classe virtuale con Classroom.
Utilizzo di strumenti per prenotare aule e dispositivi.
Creazione di un sito con Google Sites, personalizzazione e condivisione dello stesso.

Obiettivi

- Comprendere i componenti di Google Workspace.
- Creare, condividere e collaborare su Google Docs.
- Creare e utilizzare Google Moduli.
- Creare e formattare fogli di lavoro in Google Sheets.
- Approfondire l'uso di Google Classroom per la gestione delle lezione e dei compito.
- Conoscere l'utilizzo di Google Calendar per la prenotazione di auel e /o dispositivi.
- Imparare a creare e personalizzare siti didattici con Google Sites.

Destinatari

TUTTI I DOCENTI

Durata

12 ORE
(sono previsti due percorsi per riuscire a formare il maggior numero possibile di docenti)

LAVAGNE DIGITALI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA

Il corso è progettato per fornire agli insegnanti le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella loro pratica didattica. Suddiviso in quattro incontri, il corso esplora una gamma di strumenti digitali innovativi, dalla lavagna digitale alle piattaforme per la creazione di presentazioni interattive.

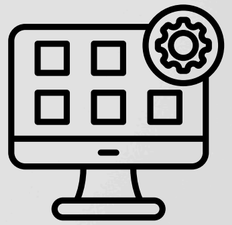
Nello specifico :
Attività laboratoriali con alcuni strumenti utili per la gestione della classe come LearningPaths, Symbaloo, Mentimeter, EdPuzzle, ClassDojo e Polleverywhere.
Introduzione di Canva per la creazione di materiali didattici visivamente accattivanti.
Panoramica delle funzioni di Google Presentazioni, Genially e Prezi per la creazione di presentazioni dinamiche e coinvolgenti.

Obiettivi

- Conoscere le funzionalità di base della lavagna digitale.
- Creare percorsi didattici interattivi.
- Creare bacheche virtuali per la gestione dei link educativi.
- Creare video interattivi per la lezione.
- Creare quiz interattivi.
- Creare presentazioni e materiali didattici.

Destinatari

TUTTI I DOCENTI



Durata

12 ORE (sono previsti due percorsi per riuscire a formare il maggior numero possibile di docenti)

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA PER BAMBINI

Non serve un telescopio per introdurre l'astronomia nella scuola dell'infanzia: basta un tubo particolare e la nostra stella più vicina: il Sole!

Il corso, rivolto ad insegnanti della scuola dell'infanzia, propone un approccio scientifico integrato con le attività spontanee dei bambini, con la lettura e la narrazione di storie legate al cielo, ai suoi astri e ai miti ad essi legati.

Si lavora all'aperto, si costruiscono strumenti per osservare i fenomeni naturali, raccogliendo indizi da analizzare, ripetendo esperimenti e deducendo concetti.

Gli insegnanti iniziano con la ricerca e il confronto. I bambini seguono nei laboratori didattici esperienziali. L'obiettivo è creare un dialogo tra grandi e piccoli, stimolando i bambini ad esprimere idee sui fenomeni osservati per costruire conoscenze astronomiche di base.

Obiettivi

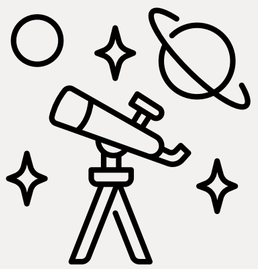
- Creare semplici strumenti per conoscere e indagare la realtà circostante.
- Promuovere la capacità di sperimentare, stimolando la curiosità, interagendo con le cose e l'ambiente, percependone le reazioni e i cambiamenti.
- Favorire la capacità di concentrazione.
- Veicolare contenuti e comprensione dei fenomeni astronomici.
- Stimolare nei bambini l'abitudine all'osservazione della volta celeste e dei fenomeni che in essa si susseguono.
- Sviluppare la logica e la fantasia

Destinatari

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Durata

10 ORE



METODO SCIENTIFICO ED ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Il corso mira a integrare il metodo scientifico nelle attività didattiche utilizzando materiali naturali. Gli esperti guideranno gli insegnanti nella creazione di lezioni basate su osservazione, formulazione di ipotesi, esperimenti e conclusioni, in contesti sia indoor che outdoor

Il corso è strutturato in 5 moduli da 2 ore.
Modulo 1: Introduzione al metodo scientifico per bambini
Modulo 2 e 3: Esplorazione dei Materiali Naturali: terra, fiori e ortaggi
Modulo 4: Sperimentare con i Colori Naturali.
Modulo 5: L'Acqua come strumento di scoperta.

Ogni incontro consentirà agli insegnanti di creare e simulare una vera e propria lezione. L'esperienza in situazione al rientro in classe, consentirà di volta in volta di verificare con gli esperti ed il gruppo insegnanti le criticità o i punti di forza della metodologia applicata

Obiettivi

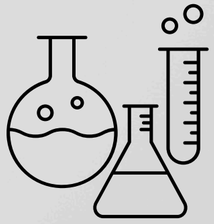
- Acquisire una comprensione del metodo scientifico e della sua applicazione nella scuola dell'infanzia.
- Sviluppare competenze pratiche per progettare e realizzare attività didattiche basate su materiali naturali.
- Stimolare la curiosità scientifica nei bambini attraverso esperienze di apprendimento coinvolgenti.
- Utilizzare ambienti indoor e outdoor per favorire l'apprendimento attivo e sensoriale.
- Promuovere l'educazione ambientale e il rispetto per la natura tra i bambini.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Durata

10 ORE



CODING E LEGO SPIKE – DA PRINCIPIANTE A GURU

Conoscenza del kit, applicazioni basilari. Il coding visuale (per icone), esperienze di coding unplugged, riflessione su esperienze di coding tra infanzia e primaria per azioni di continuità.

Applicazioni di livello intermedio e digital storytelling con Lego Spike Essential.
Il coding iconico di livello avanzato.

Dai blocchi iconici ai blocchi di parole, coding di secondo livello.

Riflessione su attività tra infanzia e primaria per lo sviluppo di un curriculo verticale di robotica e coding.

Obiettivi

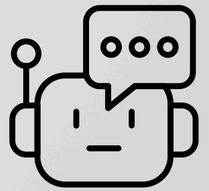
- Sviluppare una conoscenza approfondita degli strumenti e delle applicazioni di base del kit, comprendendo come utilizzarli efficacemente in contesti educativi.
- Apprendere le basi del coding visuale tramite l'uso di icone, comprendendo come applicare questa metodologia nelle attività didattiche per i più piccoli.
- Sviluppare la capacità di passare dal coding iconico al coding testuale, comprendendo i concetti alla base del coding di secondo livello.
- Riflettere e progettare un curriculum verticale di robotica e coding, che integri attività dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, favorendo un apprendimento continuo e progressivo.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA

Durata

24 ORE



PROGETTI AUDIOVISIVI IN CLASSE

Questo corso di formazione rivolto agli insegnanti della scuola primaria è ideato con l'intento di fornire le competenze necessarie per creare e gestire un progetto audiovisivo con gli studenti.

Il corso combina teoria e pratica per utilizzare il linguaggio audiovisivo come strumento educativo, promuovendo la creatività, la collaborazione e il pensiero critico.

Contenuti: Introduzione alla produzione audiovisiva, tecniche di brainstorming e generazione di idee, sviluppo del concept e della trama del progetto audiovisivo, creazione di personaggi e ambientazioni, pianificazione e pre-produzione, produzione e riprese, montaggio e post-produzione

Obiettivi

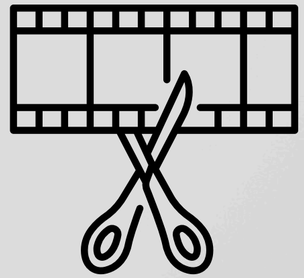
- Comprendere i concetti fondamentali della produzione audiovisiva.
- Sviluppare competenze pratiche per ideare, pianificare e realizzare un progetto audiovisivo.
- Promuovere l'alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico tra gli studenti.
- Utilizzare il progetto audiovisivo per esplorare temi interdisciplinari.
- Stimolare la creatività e la collaborazione degli studenti attraverso attività audiovisive.
- Favorire l'utilizzo di tecniche di recitazione per il potenziamento delle intelligenze verbali, intra-personali e inter-personali, corporeo-cinestesiche, spaziali e logico-matematiche.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Durata

20 ORE



ESPLORIAMO IL CIELO D'INVERNO

È un corso di formazione progettato per insegnanti della scuola primaria con l'obiettivo di fornire strumenti, conoscenze e metodologie per introdurre i bambini all'astronomia in modo coinvolgente e pratico.

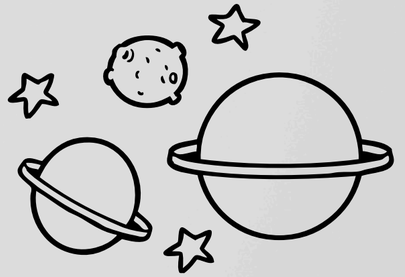
Il corso si concentra sulle caratteristiche del cielo invernale, offrendo attività didattiche ed esperienze dirette per stimolare l'interesse e la curiosità degli studenti.

Argomenti: caratteristiche del cielo invernale, principali costellazioni visibili in inverno, miti e leggende legati alle costellazioni invernali, utilizzo di app e software di astronomia per identificare costellazioni e stelle, costruzione di un semplice telescopio artigianale, posizione e visibilità dei pianeti durante l'inverno, progetti di osservazione delle eclissi e delle congiunzioni, sviluppo di unità didattiche e piani di lezione

Obiettivi

- Fornire conoscenze di base sull'astronomia invernale.
- Sviluppare competenze per osservare e interpretare i fenomeni celesti.
- Offrire metodologie e strumenti per integrare l'astronomia nel curriculum scolastico.
- Promuovere l'uso di attività pratiche e laboratoriali per l'apprendimento scientifico.
- Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini verso l'astronomia.

Destinatari
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA



Durata
20 ORE

N.B. E' prevista la realizzazione di uscite in notturna per l'osservazione diretta del cielo.

MAPPAILMIOMONDO

Il percorso formativo è progettato per fornire ai docenti della scuola primaria le competenze necessarie per creare unità di apprendimento che integrano metodologie innovative e strumenti digitali. Il corso mira a favorire la conoscenza del territorio da parte degli studenti, stimolando la loro curiosità e il loro coinvolgimento attivo attraverso approcci didattici moderni.

Modulo 1: Introduzione alle metodologie didattiche innovative
Modulo 2: Strumenti digitali per l'esplorazione del territorio
Modulo 3: Progettazione di UdA basate sul territorio

Modulo 4: Coinvolgere gli studenti nell'esplorazione del territorio
Modulo 5: Strumenti di valutazione innovativi
Modulo 6: Implementazione di UdA in classe
Modulo 7: Condivisione e rifinitura del progetto didattico

Obiettivi

- Approfondire l'uso di metodologie didattiche innovative per l'esplorazione e la conoscenza del territorio.
- Sviluppare competenze digitali per la creazione di contenuti didattici interattivi e coinvolgenti.
- Progettare unità di apprendimento che integrano tecnologie digitali e attività sul campo.
- Promuovere l'educazione ambientale e la consapevolezza del territorio tra gli studenti.
- Stimolare la collaborazione tra studenti attraverso attività di gruppo e progetti interdisciplinari.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Durata

10 ORE

CORSO STAMPA 3D

Questo percorso formativo è progettato per introdurre i partecipanti all'uso di software di modellazione 3D online gratuiti, con l'obiettivo di fornire competenze pratiche e teoriche per la creazione, modifica ed esportazione di modelli 3D pronti per la stampa.

Il corso alternerà lezioni teoriche a sessioni pratiche, con esercitazioni individuali che permetteranno ai partecipanti di acquisire competenze operative direttamente sui software di modellazione e sulle stampanti 3D.

Obiettivi

- Utilizzare software di modellazione 3D gratuiti.
- Comprendere le differenze e gestire i formati di file OBJ e STL.
- Gestire pieni, vuoti e gruppi nella modellazione.
- Ruotare solidi e generare forme dettagliate.
- Creare forme composte e modificare oggetti importati
- Convertire e modificare file da 2D a 3D
- Esportare modelli per la stampa 3D.
- Caricare correttamente i materiali nella stampante 3D e svolgere le operazioni di manutenzione ordinaria.
- Configurare software per la Stampa 3D.

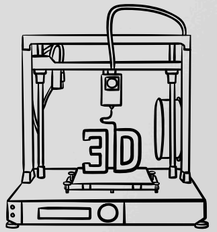
Destinatari

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Durata

10 ORE

(Due percorsi A e B da 10 ore)



SCRATCH: ROBOTICA E CODING

Coding, introduzione generale, criticità e opportunità. Il coding attraverso il PC, l'esperienza di Scratch 3.0 come piattaforma universale per lo sviluppo di progetti cross-disciplinari.

Introduzione a Scratch 3.0, comandi di base. Sviluppo di primi progetti elementari. Comandi avanzati e sviluppo di progetti complessi.
Scratch è integrato nella piattaforma CS First che permette una gestione dei progetti ottimale anche in ottica di classe. Durante il corso sarà possibile approfondire anche questo tipo di piattaforma, molto conosciuta in ambito globale.

Progetti che si possono sviluppare in aula:

- Riciclo a suon di coding, riflessioni su ambiente e raccolta differenziata
- Bullismo e cyberbullismo, impariamo a codificare le parole
- Geo-Coding, coding e geografia
- Piante e impollinatori, scienza e gioco
- A spasso tra le civiltà antiche, gli Egizi

Obiettivi

- Familiarizzare con i concetti fondamentali del coding e le sue applicazioni, analizzando le criticità e le opportunità che offre.
- Acquisire competenze nell'uso della piattaforma Scratch 3.0, inclusi comandi di base e avanzati, per sviluppare progetti cross-disciplinari.
- Esplorare l'integrazione di Scratch 3.0 con la piattaforma CS First, imparando a gestire i progetti in un contesto di classe e migliorare l'esperienza di apprendimento collaborativo.
- Promuovere l'apprendimento interdisciplinare collegando il coding a tematiche di diverse materie scolastiche, come geografia, scienze, storia e lingua italiana.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Durata

24 ORE

PODCASTING

Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze e strumenti necessari per creare e gestire un podcast. Si basa su un approccio pratico e teorico, coprendo tutte le fasi della produzione di un podcast, dall'ideazione alla pubblicazione, e integrando il podcasting come strumento educativo.

Introduzione al podcasting. tTpi di podcast: educativi, narrativi, interviste e altro. Esempi di podcast educativi di successo. Pianificazione del podcast: ideazione e sviluppo del concept del podcast, scelta del formato, durata e pubblico target. Pianificazione degli episodi: scaletta e contenuti. Strumenti e tecniche di registrazione, montaggio e editing. Pubblicazione e promozione. Utilizzo didattico e progetto finale.

Obiettivi

- Fornire una comprensione dei concetti fondamentali del podcasting.
- Sviluppare competenze tecniche per registrare, montare e pubblicare un podcast.
- Promuovere l'uso del podcasting come strumento educativo per migliorare l'apprendimento degli studenti.
- Integrare il podcasting nel curriculum scolastico.
- Stimolare la creatività e la comunicazione digitale tra docenti e studenti.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

18 ORE

DIVULGATORE VS COMUNICATORE

Questo corso permette agli insegnanti della scuola secondaria di **TUTTE LE DISCIPLINE** di sperimentare alcune metodologie didattiche estremamente efficaci per promuovere l'interesse, il coinvolgimento, le competenze narrative e linguistiche, tecniche e logico-matematiche dei propri studenti.

Il corso utilizza una metodologia laboratoriale e pratica e sarà strutturato in 6 moduli:

- Individuazione del tema del progetto e approfondimento;
- Principi di divulgazione e comunicazione scientifica;
- Linguaggio e storytelling visivo;
- Progettazione di contenuti audiovisivi;
- Esercitazioni pratiche di ripresa e montaggio video;
- Pubblicazione e valutazione.

Obiettivi

• Sviluppare competenze multimediali: imparare a creare contenuti audiovisivi per la divulgazione scientifica.

• Progettare e realizzare video educativi: pianificare, produrre e pubblicare video su piattaforme come YouTube.

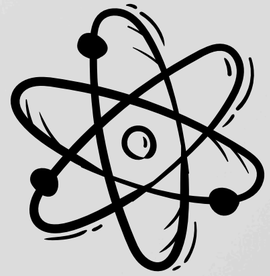
• Promuovere la comunicazione scientifica: sviluppare capacità di comunicazione efficace per coinvolgere gli studenti e il pubblico online.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

14 ORE



INCLUSIONE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Il corso di formazione è progettato per i docenti della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di esplorare come l'intelligenza artificiale (IA) può essere utilizzata per promuovere l'inclusione scolastica.

Il corso fornirà ai partecipanti strumenti e strategie per integrare l'IA nelle pratiche didattiche, rendendo l'apprendimento più accessibile e personalizzato per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali (BES).

Modulo 1: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e alla Didattica Inclusiva. Modulo 2: Strumenti Digitali basati sull'IA per la Personalizzazione dell'Apprendimento. Modulo 3: Inclusione di Studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) attraverso l'IA. Modulo 4: Progettazione di Ambienti di Apprendimento Inclusivi. Modulo 6: Valutazione e Monitoraggio del Progresso degli Studenti tramite IA.

Obiettivi

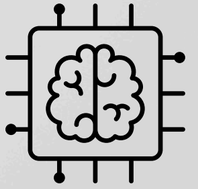
- Comprendere i principi fondamentali dell'intelligenza artificiale e le sue applicazioni educative.
- Esplorare come l'IA può essere utilizzata per supportare l'inclusione didattica.
- Acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti basati sull'IA per la personalizzazione dell'insegnamento.
- Sviluppare strategie didattiche inclusive che sfruttano l'IA per migliorare l'accessibilità e la partecipazione di tutti gli studenti.
- Promuovere un ambiente di apprendimento che favorisca l'inclusione attraverso l'uso responsabile dell'IA

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

10 ORE



A SCUOLA CON iPAD per scuole in cambiamento (Area umanistica)

Clicca per approfondire

Obiettivi

• Acquisire competenze pratiche nell'uso dell'iPad e delle sue applicazioni per la documentazione e la creazione di contenuti multimediali.

• Utilizzare strumenti digitali come Freeform, Book Creator e GarageBand per creare risorse educative interattive, come infografiche, libri multimediali e podcast.

• Realizzare attività laboratoriali all'aperto, integrando l'osservazione della natura con la documentazione digitale e la creazione di contenuti educativi.

• Imparare a combinare testo, immagini, video e audio per creare prodotti multimediali che supportano l'apprendimento interdisciplinare e creativo.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

24 ORE

LA SCIENZA CON iPAD
(Area matematico-scientifica)

Clicca per approfondire

Obiettivi

- Sviluppare la capacità degli insegnanti di utilizzare strumenti digitali, come PolyPad, per rendere visibili e comprensibili concetti matematici astratti, favorendo l'attivazione del pensiero visivo negli studenti.
- Integrare l'osservazione diretta della realtà con la documentazione digitale, promuovendo la raccolta e l'analisi dei dati tramite taccuini digitali durante attività laboratoriali all'aperto.
- Sviluppare e implementare strumenti didattici che stimolano l'interazione e il coinvolgimento degli studenti attraverso la tecnologia AR, rendendo l'apprendimento delle scienze e della matematica più dinamico e coinvolgente.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

18 ORE

A SCUOLA CON iPAD (Area inclusione)

Clicca per approfondire

Obiettivi

•Sfruttare l'iPad per l'inclusione, personalizzando le sue funzioni di accessibilità.

• Documentare attività inclusive per creare strumenti didattici che supportino l'autonomia degli studenti.

• Creare storytelling multimediali inclusivi usando l'app Clips, con parole chiave e sottotitoli.

• Progettare una bacheca multimediale di classe per condividere pratiche educative inclusive.

•Favorire la condivisione e il feedback, migliorando le strategie di inclusione in aula.

Destinatari

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durata

24 ORE

CORSO EXCEL AVANZATO

IL corso offre un percorso completo per acquisire competenze nell'uso avanzato dei fogli elettronici, essenziali per chi desidera migliorare la propria efficienza e precisione nella gestione dei dati.

Obiettivi

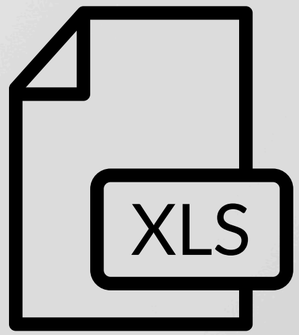
- Salvare fogli elettronici in vari formati.
- Inserire, riordinare, copiare, spostare ed eliminare dati nelle celle.
- Modificare righe, colonne e gestire fogli di lavoro.
- Creare e applicare formule matematiche e logiche.
- Formattare numeri e testo, applicare stili di tabella.
- Creare e formattare grafici significativi.
- Modificare impostazioni di pagina e correggere errori prima della stampa.

Destinatari

AA - Docenti

Durata

10 ORE



CORSO GOOGLE DRIVE E MODULI

Il corso "Google Drive e Google Moduli" è progettato per fornire una formazione completa e pratica sull'utilizzo di Google Drive e Google Moduli, strumenti essenziali per la gestione dei documenti e la raccolta di dati online.
Questo corso è rivolto a tutti coloro che desiderano migliorare le proprie competenze digitali e ottimizzare il flusso di lavoro attraverso le applicazioni di Google.

Obiettivi

- Usare Drive per creare, salvare e condividere documenti.
- Archiviare e organizzare file e cartelle in Drive.
- Modificare righe, colonne e gestire fogli di lavoro.
- Creare e modificare documenti con Google Documenti e Fogli.
- Applicare modalità di condivisione dei documenti.
- Esportare file da Google Drive.
- Creare e modificare moduli: impostare template e opzioni di risposta, Inserire sezioni e configurare invio, inserire sezioni e configurare invio.

Destinatari

AA

Durata

10 ORE

CORSO CMS WORDPRESS PER GESTIONE E AGGIORNAMENTO SITO WEB

Il percorso formativo offre competenze pratiche per la gestione di contenuti web, dalla creazione di pagine e articoli, alla pubblicazione online. Include l'organizzazione dei contenuti tramite categorie, l'inserimento di file multimediali e collegamenti ipertestuali, l'installazione di moduli, la gestione di avvisi temporanei. I partecipanti impareranno a creare sottomenù, aggiornare servizi e documenti programmatici, acquisendo autonomia nella gestione completa di un sito web.

Obiettivi

- Creare e lanciare nuove pagine web ottimizzate.
- Pubblicare contenuti online rispettando le linee guida.
- Inserire file multimediali ottimizzati.
- Aggiungere collegamenti ipertestuali rilevanti
- Installare moduli o plugin necessari e compatibili
- Pubblicare e gestire avvisi temporanei.
- Aggiungere sottomenù per migliorare la navigazione.
- Creare e aggiornare servizi online.
- Inserire e aggiornare documenti programmatici.

Destinatari

Docenti e AA

Durata

10 ORE

MODALITÀ DI ISCRIZIONE AI PERCORSI

Per iscriversi ai corsi, sarà necessario accedere alla piattaforma Scuola Futura utilizzando lo SPID.

Una volta effettuato l'accesso, selezionare la sezione "TUTTI I PERCORSI", poi utilizzare la funzione "cerca" per individuare il corso di interesse digitando il **Codice ID** di riferimento, che **verrà comunicato alcuni giorni prima dell'inizio del percorso formativo**.